

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Владивостока»

Гордовой Татьяны Игнатьевны

по итогам 2016-2017 учебного года.

Итоги работы за 2016-2017 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественных объединений.

1. Общая характеристика школы

Полное название школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Владивостока»

Адрес: 690089, г.Владивосток, ул. Шошина, 27

Учредителем является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Лицензия серия РО № 023654 регистрационный № 421 от 05.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 018515 регистрационный № 263 от 14.07.2011г.

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения школьниками без потерь для здоровья качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Цель образовательного процесса в школе – создание образовательной среды для получения качественного образования всеми учащимися без потерь для здоровья.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач общего характера:

1. Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение базового и дополнительного образования, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

2. Повышение качества образования за счет освоения и внедрения в практическую деятельность новых информационно-педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов. Развитие системы оценки качества образования как важного условия достижения нового качества образования, необходимого для успешной самореализации и саморазвития обучающихся.

3. Обеспечение условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

4. Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

5. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочную деятельность.

6. Формирование готовности к сознательному выбору профессии и дальнейшего послешкольного образовательного маршрута

Приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение общего среднего (полного) образования.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Структура управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, административный совет, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего полного образования. В школе выделяются три ступени обучения:

- начальная школа (1-4-е классы),
- основная школа (5-9-е классы),
- полная средняя школа (10-11-е классы).

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

В 1-4-х классах первой ступени школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры.

Общая цель обучения в 5-9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе.

Обучение в 10-11-х классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана школы.

Большое внимание уделялось организации образовательного процесса, с целью отработки ОУУН учащихся, формированию личности ребенка, его познавательного интереса в соответствии со способностями и возможностями.

Учащиеся в основном получают образование в очной форме. В 2016-2017 учебном году на индивидуальном обучении в течение всего года находился 1 ученик.

Все 28 классов-комплектов, функционировавших в этом учебном году, работали по общеобразовательным программам, обучались по учебному плану, сформированному в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 2-11 кл.) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО для 1-5 -х классов). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки МБОУ «СОШ №53» введен третий час физической культуры.

Анализ программно-методического обеспечения учебного процесса показал, что все программы, используемые учителями школы в работе, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта; количество часов, отводимое на изучение предметов Базисного учебного плана строго выдержано; все учебные программы выполняются.

В учебно-воспитательном процессе педагоги школы активно используют современные образовательные технологии.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для самореализации, самовыражения, саморазвития каждого ученика с учетом их потребностей и интересов без потерь для здоровья. Все мероприятия, включенные в план работы школы, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание ответственного гражданина.

Задачи воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год:

-Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Организовывать мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, способствующие укреплению здоровья учащихся.

- Развивать у школьников самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

- Активизировать работу органов ученического самоуправления; формировать у учащихся активную гражданскую позицию.

-Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; максимально привлекать детей, требующих особого педагогического внимания, к участию в жизни класса, школы, занятиях кружков, секций.

-Организовывать мероприятия, повышающие интерес школьников к процессу обучения; участвовать в районных и городских мероприятиях, развивающих кругозор и интеллект учащихся.

-Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

-Привлекать родителей к участию в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное;

- гражданско-патриотическое;

- профилактическая работа с учащимися;
- художественно-эстетическое;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1. Учебно-познавательное направление.

Для развития познавательного потенциала школьников были использованы следующие педагогические средства:

- уроки,
- дополнительные и факультативные занятия по предметам;
- школьные и городские олимпиады,
- районные и городские интеллектуальные игры;
- тематические классные часы.

В октябре 2017 года прошли школьные олимпиады для учащихся 7-11 классов по таким предметам, как русский язык, математика, биология, химия, география, информатика, история, обществознание. В олимпиадах приняли участие 321 учащийся школы, что составило 42% от количества учащихся в 7-11 классах. В начальной школе были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Из 355 учащихся начальной школы в олимпиадах приняли участие 135 человек, что составляет 38 %.

В феврале 2017 года прошел Фестиваль школьных наук для учащихся 1-11 классов, в котором приняли участие более 670 (90,2%) учеников школы. В рамках фестиваля школьных наук проходили различные учебно-воспитательные мероприятия: конкурсы, круглые столы, шахматные турниры и т.д.

В городских предметных олимпиадах приняли участие 36 учащихся нашей школы. Который год подряд под руководством учителя географии Молодых Т.В. участвовали наши школьники в международной игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус». Всего приняли участие 230 учеников, все получили сертификаты; 43- дипломы победителей.

В рамках учебно-познавательного направления в течение года проводились классные часы и мероприятия районного уровня по определенной тематике:

- энергосбережение: «Берегите свет», «Как умирает Планета» «Наша вселенная»;
- филология: «Чудеса своими руками», «Спешите делать добро», «Дом, который построил... Маршак», «Хоть поверьте, хоть проверьте...» 320 лет изданию сборника «Сказки матушки Гусыни» Ш. Перро (викторина по прочитанным книгам) «Разнообразие

народной фантазии» (совместно с краевой библиотекой), «День российской науки», «Библиосумерки»,

- профориентация: «Мир профессии»; тренинг «Определение профессионального типа личности»;

- интеллект: «Мы умники», «Своя игра», «Что? Где? Когда?»;

- здоровье: «День здоровья», «День борьбы со СПИДом», «Профилактика ПАВ», «Профилактика курения», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Мой режим дня»;

- интерактивная: «Зависимость от социальных сетей», «Основные каналы восприятия информации», «Ложь и правда соцсетей»;

- психология: «Поговорим о профессиях», «Как не запутаться в выборе друзей», «Дружба всего дороже», «Мое место в этой жизни».

В школе ведутся факультативные занятия по ряду предметов: по русскому языку (Каранда Т.А., Лунина И.С.), математике (Чернойван Г.В., Варзегова О.А., Бабкина Н.В.), - на которых ребята получили возможность углубленно изучать предметы и лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Знакомство с достопримечательностями нашего города отражалось через посещение значимых мест приморской столицы и края, таких как: музей ДВФУ, молокозавод «ГринАгро», хлебопекарного и кондитерского производства, экскурсия по столице Приморского края, погранзастава в с. Полтавка, смотровая площадка «Владивостокская крепость».

В течение года классные руководители традиционно в рамках внеклассных мероприятий:

- проводили конкурсы и викторины познавательного характера;

- на каникулах выезжали с ребятами в краевую детскую библиотеку, городские музеи, планетарий;

- учителя-предметники во время уроков проводили интеллектуальные марафоны, охватывающие 100% учеников.

2. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортплощадка, стадион на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: футбола, волейбола, баскетбола, гандбола в которых занимается 143 учащихся, что составляет 22,3% от общего количества учеников.

Школа накопила большой опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, «Весёлые старты».

В течение года школьники принимали участие во всех городских и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях: районные туристско-спортивные соревнования на базе школы №53 г. Владивостока, участие в открытом первенстве г. Владивостока по спортивному туризму и «Школе безопасности» среди учащихся.

Каждую четверть в школе проводится День здоровья, во время которого для учащихся проходят различные соревнования и игры.

В спортивных секциях учреждений дополнительного образования занимается более 200 учащихся, что составляет 30%.

Традиционно в течение года проводятся соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, лапте, теннису, гандболу, плаванию. Соревнования проводило Управление по делам молодежи г. Владивостока и с/к ДЮСШ «Русич».

Так же наши учащиеся принимали участие:

- в состязательных программах XIV Всемирной Танцевальной Олимпиады в г. Москва.

-в Чемпионате первенства Приморского края по черлидингу и чир спорту и заняли 3 место в номинации «Чир-фристайл Двойка».

Хочется отметить достаточно высокий уровень участия школьников в соревнованиях: 1 место в открытом Фестивале гандбола Приморского края, 3 место в первенстве г. Владивостока по плаванию, 2 и 3 место группа «Б» и «В» в открытом городском слете по спортивному туризму и «Школе безопасности».

1 и 2 места по мини-футболу на приз главы администрации в разных возрастных группах.

Также ученики 11А класса (кл.рук.Молодых Т.В.) заняли 1 место по волейболу и 3-е место по баскетболу в своем районе.

Благодаря совместной слаженной работе учителя физкультуры Милькевич С.А., классных руководителей и редколлегии в школе постоянно освещаются события

школьной спортивной жизни. В начальной школе тоже в течение года проходят различные соревнования, организованные учителем физкультуры Гаёвой Н.А и классными руководителями. Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Наши ребята добиваются призовых мест:

- по гандболу в Первенстве ДЮСШ «Русич»;
- в соревнованиях по спортивному туризму;
- по волейболу и баскетболу;
- в соревнованиях, посвященных Дню призывника;

В целях оздоровления школьников классные руководители проводят различные мероприятия. Это, конечно, тематические классные часы и беседы, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и экскурсионные мероприятия: среди учителей начальной школы практикуются совместные выезды с детьми и родителями на базу отдыха «Штыковские пруды». Практически все учащиеся начальной школы хоть раз в году посещают это место отдыха. Классные руководители 7-А (Каранда Т.А.), 9-А (Варзегова О.А.), 11-А (Молодых Т.В.) классов неоднократно выезжали со своими ребятами на базу отдыха в село Анисимовка, вблизи которого есть горнолыжная трасса и просто замечательная природа и на базу отдыха «Штыковские пруды». Причем все выезды классов на природу сопровождаются проведением каких-либо интересных игр или познавательных мероприятий. И дети, и родители с удовольствием принимают участие в подобных поездках.

Большое значение в оздоровлении школьников занимает организация летнего отдыха учащихся. В этом учебном году на базе школы пройдет две смены пришкольного лагеря, общее количество детей – 80 человек.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся большую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, и целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- проведение и участие в мероприятиях, формирующих у учащихся чувство гражданской ответственности;
- воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;

-привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;

-воспитание уважения к людям старшего поколения (участникам и свидетелям Великой Отечественной войны, поколению детей войны, участникам интернациональных и локальных войн);

-участие и проведение мероприятий экологической направленности, формирующих у школьников сознание необходимости сохранять природные богатства своей страны;

-подготовка и проведение мероприятий, связанных с историческим прошлым, традициями русского народа.

В течение учебного года по данному направлению проделана следующая работа.

Традиционно учебный год начался с праздника «Здравствуй, школа!», во время которого были проведены классные часы по данной тематике. Так же 2-го сентября прошел общешкольный день памяти трагедии в городе Беслан.

В конце сентября учащиеся и учителя школы в количестве 66 человек приняли участие в общегородском традиционном празднике «День Тигра».

С 25.01.17 по 25.02.17 в школе прошел месячник военно-патриотического воспитания, включивший в себя различные мероприятия:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- викторина «Ратные страницы истории Отечества»;
- школьные спортивные соревнования по футболу, баскетболу и теннису, посвященные Дню Защитника Отечества;
- проведены конкурсные программы «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-4 классов и классные часы патриотического направления для учащихся 5-9 классов.

Учащиеся школы приняли активное участие в:

- школьных и выездных внутришкольных мероприятиях: посещение мероприятия, посвященного Дню трудящихся, 1 мая, конкурсная игра «Светофорная азбука», участие в городской исторической игре «ПоколениеNext», беседы с сотрудниками краевой детской библиотеки («Нам и нашим потомкам», «По заповедным местам Приморья», «Отцовская куртка»), просмотр и обсуждение видеофильмов («28 панфиловцев», «Блокада Ленинграда», «Знамя Победы»), проведение военно-патриотической игры, посвященной ВОВ, театральная постановка «Дети войны»;

- районных мероприятиях: акция «Посылка солдату», выставка детских рисунков «Навечно в памяти народной», праздничная программа «Встреча поколений»,

соревнованиях по стрельбе, просмотр спектакля в ДКЖД «Дальневосточная – тыловая и передовая»;

- городских мероприятиях: соревнованиях «Вперед, мальчишки!»,

В апреле 2017 года в школе проводилась неделя «Широкая Масленица», посвященная традициям русского народа. Неделя закончилась веселой ярмаркой, в подготовке которой принимали участие и дети, и родители.

Организованно и даже празднично прошел в школе субботник по благоустройству школьной территории в рамках Всероссийского субботника.

Традиционно школа участвовала в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Хорошей традицией в школе стало участие:

- в городской акции «Бессмертный полк»;

- в митинге и празднике «Вечный огонь памяти»;

- во «Встрече трех поколений» в ДКЖД;

- несение Вахты Памяти у памятника танковой колонне.

-в тематическом мероприятии и гала-концерте, посвященный дню Победы советского народа над фашисткой Германией.

Хочется отметить, что ребята с большим удовольствием участвуют в гражданско-патриотических мероприятиях.

4.Профилактическая работа в школе.

Профилактическая работа в школе ведется по нескольким направлениям.

Это, во-первых, профилактика безопасного поведения в быту и на улице. С этой целью в школе периодически проводятся классные часы и беседы с учащимися. Во-вторых, профилактика безнадзорности. Рассмотрим таблицу:

| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|--|---|---|
| Количество пропусков по болезни и уважительной причине | 38804 уроков (62,5 уроков на одного ученика) | 38075 уроков (58,9 урока на одного ученика) | 37836 уроков (55,4 урока на одного ученика) |
| Количество пропусков без уважительной причины | 1193 урока (1,9 урока на одного ученика) | 1162 урока (1,7 урока на одного ученика) | 1045 урока (1,5 урока на одного ученика) |

Как видно из таблицы, положительная динамика в уменьшении пропусков есть, хотя полностью искоренить пропуски без уважительной причины пока не удается. В этом направлении в школе осуществляется еженедельный административный контроль пропусков уроков, классные руководители ежедневно заполняют листок пропусков. С ребятами, пропускающими уроки без уважительной причины, ведется систематическая работа: беседы с классным руководителем и администрацией школы, оповещение родителей, беседы с родителями, посещение семей на дому с представителями правоохранительных органов. Нужно отметить, что большую поддержку в данном направлении и профилактической работе в целом оказывает школе инспекция по делам несовершеннолетних Первореченского района города Владивостока. Неоднократно посещала вместе с членами школьного Совета профилактики семьи учащихся из группы «риска» инспектор ПДН.

В школе действует Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы, касающиеся нарушений школьного устава учащимися (пропуски, агрессивное поведение, низкая успеваемость и т.п.). Достаточно часто на беседы к директору или на Совет профилактики приглашаются родители учащихся.

В-третьих, в школе ведется работа по профилактике правонарушений в подростковой среде, профилактике употребления алкоголя и наркотиков. С этой целью также проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися, организовываются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ведется профилактическая работа с родителями: на классных и общешкольных собраниях обязательно рассматриваются вопросы по профилактике преступлений, насилия, употребления алкоголя и наркотиков среди подростков и детей. В школе проводятся дни открытых дверей; изучение семей через беседы, рейды, составление актов обследования жилищно - бытовых условий. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Неоднократно приходила с беседами на эти темы инспектор Пивоварова Елена Николаевна, в том числе, и на общешкольное родительское собрание 21 марта, посвященное теме профилактики. В школе вопрос по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних в очередной раз был рассмотрен на производственном совещании 16.05.17 г.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого - педагогических

карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов классов, школы.

Очень удобным для систематического проведения профилактической работы в школе стало введение единого дня профилактики, который проходит каждый третий четверг месяца. А для нашей школы это удобно вдвойне, так как в еженедельное расписание уроков включен классный час, который проводится как раз по четвергам.

В течение учебного года в направлении профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

- участие в акции «Всероссийский день правовой помощи детям»;
 - участие в районном конкурсе видеороликов «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде»;
 - беседы с инспектором ПДН «Личная безопасность превыше всего», «Профилактика экстремизма», «Наркотики: реальность и последствия»;
 - тренинги с педагогом-психологом: «Профилактика суицида»;
 - встречи и беседы с работниками ККВД: «Профилактика ЗППП», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
 - классные часы: «Ответственность, что это такое», «О поведении в классе», «Опасно! Лед!», «Бой сквернословию», «Светофор», «Зависимости современного мира», «Личная безопасность»;
 - организация «Почты доверия» внутри школы.
 - выявление велосипедистов среди учащихся школы и проведение с ними занятий по ПДД (буклеты, анкеты)
 - проведение конкурса рисунков среди 1-6 классов «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
 - проведение школьных соревнований по «Школе безопасности» среди 5-8 классов;
 - проведение проверки знаний правил дорожного движения среди учащихся 1-4 классов (работа с печатными тетрадями);
 - выпуск листовок-обращений перед весенними каникулами с информацией о правилах дорожного движения;
 - подготовка портфолио к городскому конкурсу «Знатоки дороги»
- 8 классы посетили Театр молодежи с просмотром спектакля «Вызов».

В рамках данной операции прошла научно-просветительская конференция по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде с участием главного эксперта УФСАН России по Приморскому краю Адыевой Д.В.

В марте 2017 года в нашей школе был сформирован отряд из учащихся

8-А класса «Дружина», который проводил работу по ряду основных направлений:

- теоретическое: обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;
- практическое: отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке.
- агитационно–просветительское: повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимались углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Ребята активно принимали участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения, занимались подбором материалов для проведения тематических классных часов.

«Дружиновцы» проводили акции среди водителей «Внимание, дети!», классные часы в начальной школе по проверке знаний ПДД, анкетирование по выявлению велосипедистов среди учащихся школы и беседы с ними, также оформили стенд по ПДД и провели конкурс рисунков.

5. Работа органов ученического самоуправления.

В текущем учебном году в школе продолжалась работа по систематизации работы органов ученического самоуправления. Здесь есть свои недостатки и некоторые успехи. В школе действует Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов (на заседания совета приглашаются представители 5-7 классов). Но работа совета недостаточно активна: как правило, наиболее инициативные и ответственные дети часто заняты в послеурочное время, что мешает проводить работу в системе. Легче действовать, когда готовится какое-либо школьное мероприятие: к подготовке и проведению подключаются многие ребята. Однако следует отметить, что в этом году, по сравнению с предыдущим, заметно активизировалась работа классных органов самоуправления: во всех классах среднего и старшего звена созданы активы из учащихся, которые помогают классным руководителям и заместителю директора организовывать работу с классами. Ребята оформляли центральный стенд ко всем календарным праздникам, освещали происходящие в школьной жизни события, брали на себя основную роль (составляли проект) в оформлении школы к Новому году, помогали с оформлением стенда в пришкольном лагере. Конечно, в течение года проводились радиопрограммы, а с марта по май «Школьное радио» стало еженедельно «выходить в эфир» по пятницам, подводя итоги прошедшей недели и освещая планы на ближайшую неделю. Если первые

несколько раз «корреспонденты» действовали под руководством заместителя директора, то к концу учебного года сами проявляли больше инициативы.

5 октября в школе прошел традиционный День дублера, во время которого ученики старших классов взяли на себя роль учителей и администрации школы. День закончился общим сбором в актовом зале, на котором все участники мероприятия делились впечатлениями, анализировали и обсуждали прошедшее событие. Такая форма сотрудничества интересна и детям, и взрослым.

Полезный опыт прошедшего учебного года и недостатки в организации школьного ученического самоуправления в школе обязательно будут учтены при составлении школьного плана работы на предстоящий учебный год.

6. Художественно-эстетическое направление.

В план работы школы на прошедший учебный год входили и мероприятия, которые способствуют духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционно школьники участвуют в конкурсах и выставках детского прикладного творчества, таких как «Мусорная мода», «Как прекрасен этот мир», конкурс новогодней игрушки, организованных центрами детского творчества района и города. Принимали участие девушки нашей школы (под руководством Гнусаревой Р.С.). Совместными силами детей и родителей в этом году был оформлен фасад школы к новогодним праздникам. Новогодний «сказочный» фасад нашей школы в течение месяца радовал жителей микрорайона яркими красками и праздничными огнями. Внутренние помещения школы - актовый зал, рекреации, коридоры и кабинеты – тоже украшались силами учащихся.

Так в течение учебного года учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских, районных, внутришкольных и выездных мероприятиях:

- краевые: участие в выставке «Радуга талантов»;
- участие в открытом краевом конкурсе театрального мастерства «Белая чайка» на базе ДВФУ и получили диплом лауреата 2 степени в номинации «Театр малых форм».
- районные: «Спасибо мамочке моей», новогоднее украшение фасада школы, районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Весенняя капель-2017»;
- внутришкольные: «Минута славы», «Новогодние искринки», «Снежный вихрь», мастер-класс «Подарок маме», концертная программа «Королева Весны», мастер-класс по арт-терапии «Рисование водой», праздник «Светлая Пасха»;
- выездные: просмотр балета в Театре оперы и балета, посещение спектакля в Театре Молодежи «Город Вурдалаков», игры в боулинг в РЦ «Фабрика», посещение Планетария, участие в мастер-классах и досуговой программе на Штыковских прудах,

участие в празднике «Прощай Масленица» на базе дома отдыха «Жемчужина», выезды на базу отдыха «Простоквашино», экскурсия в «Дом бабочек».

Тесно сотрудничает школа в художественно-эстетическом направлении с центром дополнительного образования «Смена», который посещают учащиеся начальной школы – около 250 человек.

В течение года классные руководители по индивидуальным планам проводят тематические классные часы, беседы, мероприятия, посвященные искусству: музыке, живописи, художественной литературе. Практикуются выходы с классами в Театр молодежи, кинотеатры, музеи города Владивостока. Достаточно часто учителя начальной школы приглашают актеров для выступления в школу, благо, есть актовый зал, в котором и проводятся показы спектаклей.

По возможности, к организационной работе с детьми классные руководители стараются привлекать родителей. Лучшую активность проявляют родители начальной школы, сопровождая своих детей в экскурсионные поездки, помогая организовывать спортивные соревнования, чаепития. Пока процент таких родителей невелик, но с каждым удачно проведенным мероприятием он становится выше, что дает повод надеяться на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Действует в школе методическое объединение классных руководителей, которое собирается не реже одного раза в четверть. В силу достаточно большой почасовой нагрузки учителей, как правило, такие собрания проводятся либо для подведения итогов работы, либо накануне каких-то больших школьных мероприятий. В этом учебном году систематизировалась отчетность классных руководителей: в конце каждой четверти классные руководители сдают отчет о проделанной работе по заданной схеме, что позволяет легче анализировать работу в целом, определять уровень участия классов в школьных и районных мероприятиях и – самое важное – обобщать опыт работы классных руководителей, делиться педагогическими находками, предлагать формы работы с классом менее опытным классным руководителям на методических объединениях; составлять планы работы с учетом допущенных ошибок. Так, например, охотно делятся своим опытом в организации и проведении классных часов с использованием мультимедийной аппаратуры Варзегова О.А. и Чернойван Г.В., классные руководители 9А и 10 Аклассов; есть чему поучиться в организации досуга и оздоровительной деятельности школьников у Варзеговой О.А. и Каранды Т.А.; система контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся интересно построена у Молодых Т.В., классного руководителя 11 «А» класса. У каждого классного руководителя находится, чем поделиться с другими. В этом учебном году хочется отметить шефскую работу в школе:

11 класс взял шефство над 6 «В» классом. За прошедший год учащиеся обоих классов готовили и проводили совместно различные мероприятия: классные часы, спортивные соревнования, познавательные игры; практиковали совместные выходы в кинотеатры, музеи. Выезды на природу; вместе участвовали в митинге у Дома молодежи; ребята-старшеклассники занимались с младшими школьниками в кружке барабанщиков. В результате совместной деятельности ученики обоих классов очень сдружились, младшие всегда могут рассчитывать на поддержку старших. Большая заслуга, несомненно, принадлежит в организации подобного сотрудничества классным руководителям – Соловей В.А. и Молодых Т.В.

Тесно сотрудничают между собой и классные руководители основной и средней школы: вместе планируют в своем звене в соответствии со школьным планом, часто проводят совместные мероприятия, посещают театр, музеи. В течение учебного года они много раз приглашали на совместные классные часы представителей различных учебных заведений города Владивостока, которые производят набор учащихся на базе 9 классов; ездили на Дни открытых дверей, экскурсии в техникумы и колледжи города, помогая своим учащимся сделать правильный выбор. В результате такой совместной деятельности мы получаем многое: нет неприязни между учениками разных классов, детей из разных параллелей довольно легко объединить в общее дело, у ребят развиваются чувства коллективизма, солидарности, взаимоуважения, толерантности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в 1 смену в режиме пятидневки. Продолжительность учебного года составляет: 33 учебные недели (1 класс); 34 учебные недели (2-11 классы). Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Периодичность учебного процесса составляют четверти: 1 четверть – 9 учебных недель; 2 четверть – 7 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель. Каникулы: осенние (7 дней), зимние (15 дней), весенние (10 дней). Для первоклассников дополнительные каникулы – 7 дней.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе имеется: кабинет физики, химии, биологии, географии, математики, 3 мастерских, компьютерный класс с возможностью бесплатного доступа в интернет, 5 кабинетов с интерактивными досками, 6 кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, 2 спортивных зала, библиотека, медицинский кабинет, столовая. В начальной школе 12 классов: все оснащены мультимедийным комплексом, три кабинета оборудованы интерактивной доской, 8 – аудиомэгнофонов. Мультимедийное

оборудование есть почти во всех кабинетах школы. Интерактивные доски, кроме начальной школы находятся в кабинете географии, математики.

В школе создана материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Спортивный комплекс включает 2 спортивных зала, рядом со школой находится новый современный спортивный комплекс, состоящий из волейбольного поля, беговых дорожек, площадки для прыжков в длину, скейтпарка, баскетбольной коробки, площадки для стритбола, теннисного корта, футбольного поля, спортивного городка и полосы препятствий.

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, имеются технические средства обучения. В 2012 году было приобретено оборудование в кабинет биологии для организации исследовательской деятельности учащихся (комплекты микропрепаратов по ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии; 9 штук микроскопов; 11 препаровальных луп; скелет человека) Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа, обновлению учебно-методического оснащения кабинетов.

Организация летнего отдыха детей

Завершился учебный год оздоровительной компанией, работой пришкольного лагеря «Солнышко» и ремонтных бригад старшеклассников, которые охватила 128 учащихся школы, что составила 21%

Пришкольный лагерь работал одну смену. Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

- привлечение учащихся на определённый период летнего отдыха;
- организация полноценного отдыха детей;
- физическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- организация досуга учащихся.

Ежедневно в лагере проводилась утренняя гимнастика и линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня и обсуждался план мероприятий на текущий день. Проводились беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни и правильном питании, о

дружбе и взаимопомощи. Учащиеся познакомились с планом эвакуации при пожаре, была проведена учебная эвакуация.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы пришкольного лагеря. Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер.

Умение общаться и понимать друг друга в жизни человека играет очень важную роль, поэтому с этой целью были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мир глазами детей», «Я и моя семья», КВН «Жить без улыбки – просто ошибка», конкурс на самую невероятную историю.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, для организации взаимодействия детей. В течение всей смены были организованы выездные культмассовые мероприятия: выезд в зоопарк, посещение Приморского краевого театра кукол, где дети с удовольствием посмотрели шоу «Среди кукол и друзей», «Аттракцион»; в театре Молодёжи – «Цветик – семицветик», также был организован выезд в ДКЖД, где ребятам показали мультфильм «Джок» и фильм «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

В краевой детской библиотеке им. А. П. Чехова ребята познакомились с творчеством Андрея Усачёва. Был проведён конкурс для любителей поэзии «Моё любимое стихотворение».

С целью укрепления здоровья проводилась зарядка. С особым энтузиазмом ребята готовились, а затем участвовали в районных соревнованиях «Стартуют все!». Ходили в развлекательный центр «Фабрика», где дети с удовольствием играли в боулинг.

Ребята много времени находились на свежем воздухе, на территории большого спорткомплекса, где проводились различные подвижные игры. Были проведены беседы: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», «Твой режим дня на каникулах», «Нет – наркотикам!»

На закрытие смены была подготовлена концертно–игровая программа, где дети проявили свои творческие способности. Каждый ребёнок получил призы и хорошее настроение.

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся организовано ООО «Фут Магистраль». За счёт краевого бюджета получают бесплатные завтраки учащиеся начальной школы 334 человека, 90 учащихся с 1 по 11 класс получают бесплатные обеды за счёт городского бюджета. Остальные ребята питаются за счёт родительской платы.

Медицинское обеспечение обучающихся включает:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи;
- профилактические медицинские осмотры; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, вызванных острыми респираторными вирусными инфекциями;
- выявление ранних и скрытых форм социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, наблюдение за тубинфицированными;
- иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Анализ данных показывает, что у подавляющего большинства учащихся физическое развитие среднее, 2 группа здоровья, основная физическая группа, средняя физическая подготовка.

Безопасность в школе.

В школе установлена современная противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Обновлено планы эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Установлена система наружного видеонаблюдения. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма. Здание школы и прилегающую к ней территорию охраняют штатные работники школы. В школе обеспечен пропускной режим.

В школе работает стабильный педагогический коллектив: 33 педагога, из них 2 совместителя. 28 учителей, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог. Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, 80% педагогов имеют высшее образование.

Средний возраст учителей – 52 года. Большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше (54%).

| до 30 лет | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-65 | старше 65 лет |
|-----------|--------|---------|---------|---------|---------------|
| 2 (6%) | 3 (9%) | 8 (24%) | 9 (27%) | 8 (24%) | 3 (9%) |

Имеют стаж педагогической работы:

| До 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 - 40 лет | свыше 40 лет |
|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 4 (12%) | 6 (18%) | 9 (27%) | 10 (30%) | 4 (12%) |

Таким образом средний педагогический стаж составляет более 25 лет.

Педагогические работники имеют звания и награды: 6 человек – отличники народного просвещения, 5 человек – почетные работники общего образования, 3 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки России, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России», 1 победитель конкурса профессионального мастерства «Классный классный»

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал и желание самосовершенствоваться.

Однако существует серьезная проблема старения коллектива (49% работающих пенсионеров), его обновления педагогическими кадрами.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 30 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, которая проходила в рамках ЕГЭ. Все получили аттестаты о среднем образовании. Богданова Анастасия, Козлова Елизавета, Шестак Роман закончили школу с золотой медалью.

Итоги обязательных экзаменов:

Русский язык

Первым из обязательных экзаменов был экзамен по русскому языку, минимальное количество баллов по предмету -24.

Все учащиеся смогли преодолеть этот порог с первого раза.

Таким образом успеваемость по русскому языку составила 100%. Минимальный балл-40, максимальный балл- 89 (Козлова Елизавета). Свыше 55 баллов получили 19 учащихся. Средний балл по школе- 62,0.

Математика

Все преодолели минимальный порог с первого раза,

Успеваемость по математике составила -100%,средний балл-38,0

Для подготовки к ЕГЭ выпускникам были предложены факультативы и дополнительные занятия как по русскому языку, так и по математике.

Результаты 2-х обязательных экзаменов дали возможность окончить среднюю школу и получить аттестаты о среднем (полном) общем образовании всем выпускникам этого учебного года.

Экзамены по выбору

До 1 марта учащиеся 11 класса должны были выбрать экзамены по выбору согласно перечня для поступающих на специальности в Вузы и Ссузы. Выпускники этого года сделали следующий выбор:

| Предметы | Количество учащихся | % |
|-------------------|---------------------|------|
| Биология | 1 | 4,0 |
| Обществознание | 8 | 33,0 |
| География | 2 | 9,0 |
| Физика | 9 | 38,0 |
| Английский язык | 2 | 9,0 |
| История | 7 | 29,0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 16,5 |
| Химия | 1 | 4,0 |

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 56 человек. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (в рамках ГИА) на первом этапе, русский язык – успеваемость 100%.

Экзамен по русскому языку

Аттестация по русскому языку проходила в рамках ГИА. В ней приняли участие 56 человек. Экзамен преодолели все, 56 человека, что составило 100% (успеваемость), при качестве –60%, средний балл по школе – 4,0. Если посмотреть по классам: 9-А кл. (учитель Каранда Т.А) качество знаний –72%, средний балл –4,2. В 9-Б (учитель Серая Л.П..) классе качество знаний –48% средний балл –3,67. Аттестация показала, что учащиеся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку: умеют составлять высказывания, удовлетворительно показали свои знания в фактической передаче материала по теме; умело отбирают сведения, чтобы раскрыть тему и основную мысль текста, владеют логикой изложения. Учащиеся показали, какими нормами языка они владеют: словообразовательными, формообразовательными, синтаксическими.

Учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. Лучшие результаты показали учащиеся 9А класса (качество 72%). В сравнении с прошлым годом качество показали выше на 2,4 %.

Подтвердили свои годовые результаты – 24 человека (55,3%)

19 человек (42,7%) получили за экзамен оценку выше; 1 учащийся - получил оценку ниже годовой.

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы также проводилась в новой форме в рамках ГИА. На первом этапе экзамен в новой форме смогли преодолеть 54 учащихся, что составило 96% от общего числа учащихся (успеваемость), качество - 38%, средний балл по школе - 3. Не справилось 2 ученика. Повторно пересдали успешно.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, развитию логического мышления, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов не только учителям математики, но и всему педагогическому коллективу.

На «4» и «5» сдали экзаменационную сессию 25 учащихся, что составляет 44% от числа экзаменовавшихся девятиклассников, что на 5,2% выше прошлого года.

5. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Владивостока» осуществляет финансовую деятельность в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год.

- заработную плату работников – 20018065,02 тысяч рублей;
- услуги связи - 77738,87 тысяч рублей;
- коммунальные услуги - 3865432,76 тысяч рублей;
- работа и услуги по содержанию имущества - 344018,02 тысяч рублей;
- прочие работы и услуги – 1545925,0 тысяч рублей;
- прочие расходы – 1514116,65 тысяч рублей.

Перспективы развития школы.

Перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год основаны на реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 53 г. Владивостока» как школа социальной ответственности»

В результате реализации программы развития будут достигнуты образовательные, социальные, технологические и финансовые результаты.

Образовательные результаты:

- овладение проектной технологией всеми участниками образовательного процесса (до 100%),
- развитие ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, самоуправление).

Социальные результаты:

- самореализация участников образовательного процесса через проектную деятельность (до 90%),
- развитие сферы интересов участников образовательного процесса в социально-значимой области,
- вовлечённость родителей в проектную деятельность (до 40%),
- расширение сети социальных партнеров школы.
- положительный имидж школы в микрорайоне и в городе Владивосток

Технологические результаты:

- новый организационно-управленческий механизм,
- освоение новых технологий обучения (на основе проектной деятельности),
- гибкая система обучения технологиям проектной деятельности, тьюторства, модерации.
- рост ИКТ-компетентности педагогов (до 100%),
- использование компьютерной техники и Интернета в проектной деятельности (до 100%).

Финансовые результаты:

- увеличение внебюджетного фонда (до 50%),
- рациональное использование средств бюджетного финансирования.