

**Отчет о результатах самообследования**  
**за 2015-2016 учебный год**  
**(МБОУ «СОШ № 53»)**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управления образовательным учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Владивостока» создано в 1980 году решением исполнительного комитета Владивостокского городского Совета народных депутатов от 04.09.1980 № 868 «Об открытии школы № 53». Устав соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Место нахождения школы: 690089 г. Владивосток, Шошина, 27. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет ответственность, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ. Образовательная деятельность школы ведется на основании Лицензия серия РО № 023654 регистрационный № 421 от 05.07.2011г. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 018515 регистрационный № 263 от 14.07.2011г.

В школе имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Личные дела учащихся ведутся в установленном порядке. Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Имеются положения о них, планы работы, протоколы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, в подчинении которого находятся 3 заместителя.

2. Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса

В школе работает 35 педагогических работника. Доля учителей, работающих на штатной основе, составляет 85%. Высшее базовое образование имеют 87,5% учителей.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 35 чел., есть вакансии.

Из них:

- высшую категорию имеют – 6 чел., 17%
- первую категорию – 8 чел., 23%
- соответствуют занимаемой должности – 21 чел., 60%

- педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет – 31 чел. (88%);

Педагогические работники имеют звания и награды: 6 человек – отличники народного просвещения, 5 человек – почетные работники общего образования, 3 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки России, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России», 1 победитель конкурса профессионального мастерства «Классный классный».

Учителя школы проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию. В 2012/2013 учебном году – 7 чел., в 2013/2014 учебном году – 11 чел., в 2014/2015 учебном году – 14 чел., в 2015/2016 учебном году – 17 человек.

Средний возраст педагогов 51,5 год. В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников русского языка и литературы; математики; английского языка; учителей естественного цикла; учителей общественных дисциплин; учителей начального образования; учителей технологии, ИЗО и физической культуры; МО классных руководителей.

### 3. Организация учебного процесса. Качество подготовки обучающихся, выпускников.

На момент аккредитации в МБОУ «СОШ № 53» сформировано 26 класса-комплекта, в которых обучается 683 учащихся. Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс в школе строится в соответствии с утвержденным расписанием, учебным планом и образовательной программой, утверждённой директором школы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования», приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план создан в соответствии с федеральным компонентом Госстандарта общего образования с учетом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Разработаны рабочие программы учебных предметов на основе Госстандарта общего образования 2004 года, 1-4 классов на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и примерных программ учебных предметов.

Рабочие программы приняты на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

В школе организовано индивидуальное обучение на дому. Каждый учащийся, обучающийся на дому, имеет свой индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащегося.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённого Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин., в 1-ых классах – 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; учебные занятия проводятся только в первую смену; число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) – по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий; в ноябре - мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В феврале для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы. Для всех остальных классов продолжительность урока 45 минут.

Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-9 классов и по полугодиям для 10-11 классов. Первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная.

Для всех классов существует единое расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, факультативы).

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучение велось по традиционной системе «Школа России». Аттестованы все учащиеся 2-4 классов.

Итоги успеваемости 2-4 классов

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Окончили на «4» и «5»	125 из 215 (58%)	125 из 233 (53%)	139 из 258 (54%)	148 из 250 (59%)

Окончили с одной «3»	15 (7%)	20 (8%)	20 (8%)	30 (5%)
----------------------	---------	---------	---------	---------

Судя по анализу КУ за последние три года видно, что уровень текущего года значительно выше предыдущих двух лет.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты обученности и качества знаний учащихся 2-4 классов находятся на высоком уровне. Неуспевающие учащиеся отсутствуют.

2. Учителям следует продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию учащихся к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

В 2015-2016 учебном году в среднем и старшем звене обучалось:

5-9 классы – 299 учащихся,

10-11 класс – 50 учащихся,

О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенной таблице.

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за 2015-2016 учебный год.

Классы	Всего учащихся	«5»	«4» и «5»	с одной «3»
		Количество учащихся		
5 класс	86	13	27	3
6 класс	55	1	21	7
7 класс	61	5	19	1
8 класс	53	2	12	4
9 класс	44	1	9	3
10 класс	26	0	6	4
11 класс	24	2	5	0
2012-2013	298	15 (5%)	83 (28%)	12 (4%)
2013-2014	300	15 (5%)	85 (28%)	23 (8%)
2014-2015	310	21 (7%)	85 (27%)	26 (8%)
2015-2016	349	23 (7%)	99 (28%)	22 (6%)

Как видим, наибольшее число отличников и хорошистов в 5-х классах. Сравнивая классы по успеваемости, можно заключить, что лучшие показатели имеют 5-е и 6-е классы.

Таким образом, всего по школе в 5-11 классах 7% учащихся учатся на «отлично», 28% - хорошисты и 6% имеют одну тройку.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество отличников и хорошистов увеличилось, «троечников» уменьшилось.

Класс	Качество успеваемости по классам			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	64,1	53,5	71,0	73,0
3	52,5	52,2	47,0	62,0
4	56,2	54,4	45,0	51,0
5	35,0	52,3	48,0	49,0
6	44,0	37,0	44,0	44,0
7	30,0	33,4	35,0	40,0
8	20,0	19,0	30,0	30,0
9	34,0	22,0	27,0	25,0
10	48,1	36,0	28,0	23,0
11	17,2	36,0	32,0	30,0

Учебный год	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	Успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013	513	100%	43,6%
2013-2014	533	100%	43,1%
2014-2015	568	100%	43,8%
2015-2016	599	100%	46,2%

Из таблицы видно, что результаты качественной успеваемости в 2015-2016 учебном году в сравнении с 2014-2015 учебным годом улучшились с 5-го по 8-ой классы, ухудшилось положение в старших классах. Здесь показатели снизились в среднем на 3%. Следовательно, педагогам необходимо продолжать вести целенаправленную работу, с целью повышения качества знаний, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременно диагностировать и ликвидировать пробелы в знаниях.

## Итоги проведения ГИА в 9 классе в 2015-2016 учебном году.

Класс	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	Получили оценки				Количество учащихся			
			5	4	3	2	Подтвердили итоговую отметку	Повысили	Понизили	Средний балл по ОГЭ
9АБ	44	Русский язык - 44	14	20	10	0				4
	43	Математика - 43	7	27	9	0				4
	2	Английский язык - 2	0	1	1	0				4
	13	Информатика - 13	7	2	4	0				4
	1	История - 1	0	0	0	1				2
	25	Обществознание - 23	0	8	15	2				3
	10	Химия - 9	1	3	5	1				3
	6	Биология - 6	0	2	4	0				3
	5	Физика - 4	0	1	3	1				3
24	География - 24	5	10	5	4				4	

Выводы: обучающиеся хорошо подготовились к экзаменам. Из 44 участников средний балл по русскому языку (первичный - 30, оценка - 4). Из 43 участников средний балл по математике (первичный - 16, оценка - 4).

## Итоги проведения ЕГЭ в 11 классе в 2015-2016 учебном году.

Класс	К экзаменам допущено	Сдали экзамены	Название предмета	Получили тестовый балл		Средний балл	Минимальный балл (Рособрнадзор)
				min	max		
11А	24	24	Русский язык	43	91	66	24
	2	2	География	60	66	63	37
	24	23	Математика (базовая)	5	20	15	3
	19	19	Математика (профильная)	27	76	47	27
	8	8	Обществознание	23	88	53	42
	4	4	Информатика	7	64	45	40
	7	7	История	11	58	39	32
	2	2	Английский язык	43	68	56	22
	1	1	Биология	52	52	52	36

	9	9	Физика	41	62	50	36
	1	1	Химия	52	52	52	36

Средний балл по русскому языку и математике:

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая
2014-2015	61	33	12
2015-2016	66	47	15

1. Средний балл по русскому языку и математике в 2016 году в сравнении с 2015 годом увеличился – по русскому языку на 5 баллов, по математике профильной на 14 баллов, по математике базовой – на 3 балла.

2. Самые высокие тестовые баллы получили учащиеся:

По географии – Жмакин Михаил – 66 балл;

По русскому языку – Нагорнюк Марина – 91 балл, Соболев Семён – 88 баллов, Тен Тимур – 86 баллов.

По математике (базовой) – Жмакин Михаил – 20 баллов, Матюсова Валерия – 20 баллов, Котлярова Анна – 19 баллов.

По математике (профильной) – Жмакин Михаил – 76 баллов, Котлярова Анна – 74 баллов, Тен Тимур и Соболев Семён – по 72 балла.

По обществознанию – Нагорнюк Марина – 88 баллов, Цвирко Анастасия – 60 баллов.

По информатике – Тен Тимур – 64 балла, Матюсова Валерия – 59 баллов.

По истории – Нагорнюк Марина – 58 баллов.

По английскому языку – Басинская Анна – 68 баллов.

По физике – Тен Тимур – 62 балла, Жмакин Михаил – 61 балл.

3. Медалью за особые успехи в учении награждены 2 выпускника:

Жмакин Михаил,

Нагорнюк Марина.

Вывод:

Анализ итогов работы за год позволяет сделать вывод о том, что

- уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся средней и старшей ступени соответствуют допустимому и оптимальному уровню;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

2. Расширять применение лично-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

3. Исходя из результатов мониторинга, необходимо в новом учебном году вопрос успеваемости 9 класса поставить под особый контроль, обсудить на методобъединениях учителей-предметников пути повышения познавательного интереса и мотивации учащихся, оказывать методическую поддержку преподавателям и классному руководителю в выявлении затруднений и путей их устранения.

4. Всем учителям строго соблюдать Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

#### 4. Научно-методическая деятельность.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Работа над данной темой ведется второй год.

В соответствии с методической темой школы была предложена работа педагогов, входящих в методические объединения над темами самообразования.

Ставя цели перед собой, учителя определяли и методы, формы и приемы их реализации:

1. Индивидуальный подход.
2. Уровневая дифференциация.
3. Использование методической литературы.
4. Использование нестандартных методов обучения.
5. Уроки разных типов.
6. Коллективные способы обучения.
7. Игровые технологии.
8. Технологии критического мышления.
9. Использование компьютерных технологий.
10. Использование проектной методики.
11. Создание ситуации успеха.



12. Взаимодействие с родителями.

13. Использование творческих способностей учащихся.

В планировании методической работы методические объединения школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и календарно-тематического планирования на год.
2. Поведение Фестиваля наук.
3. Утверждение системы работ с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала.
5. Проведение и анализ мониторинга учащихся. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов знаний учащихся.
7. Организация срезов с учетом дифференциации классов.
8. Применение новых технологий обучения на уроках.
9. Анализ взаимопосещения уроков.
10. Анализ работы методических объединений за год.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях методических объединений служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов:

1. Применение новых технологий на уроках;
2. Работа над тестовыми технологиями;
3. Развивающие игры на уроках как средство повышения мотивации учащихся;

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, под руководством Серой Л.П. продолжили работу над темой «Обеспечение качества обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС». Обеспечение высокого качества образовательного потенциала зависит от многих условий, в том числе от уровня профессиональной подготовки и компетентности учителя-словесника, поэтому основными задачами, поставленными на 2015-2016 учебный год были следующие:

- организация современного урока в условиях перехода к ФГОС;
- системно-деятельный подход в обучении русскому языку и литературе;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках;

- развитие речи (сочинения-рассуждения в 5-9 классах в системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ);

- проведение систематического измерения знаний учащихся, мониторинга учебных показателей.

В методическом объединении сложилась система мониторингового отслеживания содержания и результативности: промежуточные срезы знаний, умений и навыков учащихся, дающие возможность проследить усвоение темы; тесты и их анализы; городские проверочные работы.

В течение учебного года проводились мониторинги в 5, 9 и 11 классах по русскому языку и литературе. Процент качества обученности составил:

- в 5-х классах – 36,0%;

- в 9-х классах – 34,0%;

- в 11-м классе – 35,6%

В новом 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу над темой «Обеспечение качества обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС» для воспитания и социализации учащихся в рамках уроков русского языка и литературы средствами современных технологий и конкретизировать проектную деятельность.

В современном обществе, для которого характерно расширение межгосударственных отношений, торгово-экономических связей с зарубежными странами, постоянный обмен информацией усиливается значение международного языка. Основной целью обучения иностранным языкам в средней школе является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурных коммуникациях на изучаемом языке и самостоятельно совершенствовать речевую деятельность. В течение всего 2015-2016 учебного года методическое объединение учителей английского языка работало над темой: «Соединение повседневной практики обучения и воспитания учащихся с результативным поиском эффективных образовательных технологий».

В результате в 2015-2016 учебном году в рамках данной темы учителями английского языка было проведено следующее:

- урок-соревнование в 5-х классах «Прошедшее время глагола to be»;

- внеклассное мероприятие в 7-х классах «Приветствия народов мира» с применением интерактивного метода, аудио-и видеосредств;

- научно-познавательная игра «Что? Где? Когда?» по истории США для 9-х классов;

- урок-соревнование «Механики vs Инженеры» стал уроком закрепления знаний по теме «Страдательный залог»;

В течение учебного года проводились мониторинги знаний. Процент качества обученности (в среднем) составил:

- в 4-х классах – 50,6%;
- в 5-х классах – 64,3%;
- в 6-х классах – 52,6%;
- в 7-х классах – 43,0%;
- в 8-х классах – 39,5%;
- в 9-х классах – 33,5%;
- в 10-м классе – 38,0%;
- в 11-м классе – 63,0%;

Учителя уделяют большое внимание самообразованию.

Отличительной чертой работы М/Оестественных наук, руководимым Молодых Т.В., является фундаментальность и научность подхода к работе. Вся работа МО естественных наук была направлена на решение методической темы «Совершенствование качеств личности учащихся на уроках естественного цикла и во внеурочное время».

Ежегодно учащиеся принимают участие в городских, краевых олимпиадах. Учащиеся школы остаются постоянными участниками во всех экологических мероприятиях города: ежегодное участие в праздновании «День тигра» и краевых олимпиадах по географии.

Учителя математики продолжают работать над темой «Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся при обучении математике, информатике». В течение учебного года проведены 3 заседания МО, дважды дополнительно проводились заседания по результатам городских мониторингов.

С целью повышения мастерства каждый из учителей МО определил тему по самообразованию, работа над которой велась в течение всего учебного года.

В течение года велись факультативные занятия для учащихся 9-х и 11-х классов, были организованы дополнительные занятия и консультации для слабоуспевающих учащихся.

Объединение учителей образовательной области «Технология и физическая культура» продолжает работать над темой «Развитие индивидуальных способностей учащихся и формирование творческого отношения к труду, спорту и эстетической направленности на основе введения ФГОС». Учителя данного МО активно принимают участие во всех школьных, районных, городских и краевых олимпиадах. Ученица

Гнусарёвой Р.С. Кондратенко Анна (8А) на городской олимпиаде по технологии заняла 2 место и была отмечена дипломом призера.

Учащиеся школы занимают призовые места и на спортивных соревнованиях:

- городские соревнования «300 спартанцев» - 3 место;
- открытое первенство Приморского края по гандболу (юноши) – 1 место.
- первенство по волейболу (юноши) – 2 место;
- открытое первенство Амурской области по гандболу (юноши) – 2 место.

Активное участие принимают учителя в оформлении школы к различным праздничным мероприятиям.

Большой коллектив объединяет МО учителей начальных классов. На 2015-2016 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работ.

- оказание педагогической помощи учащимся с разным уровнем обучаемости.

Обучение в начальной школе велось по программе «Школа России». Одной из главных задач, стоящих перед МО учителей начальных классов в 2015-2016 уч. году, остается оказание педагогической поддержки учащихся с различным уровнем обучаемости, в связи с чем, на заседании МО выносились такие проблемные вопросы, как организация групповой учебной работы, моделирование при решении текстовых задач, приемы грамотного списывания.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для докладов, рефератов и др., анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по проблемному материалу; написанию отзывов на прочитанную книгу.

Для реализации задачи по оздоровлению детей на уроках проводятся физкультминутки. Воспитание личной ответственности за свое здоровье реализуется и во внеурочное время: один раз в четверть, как правило, проводятся «Дни здоровья», в течение года - спортивные состязания.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2015-2016 учебном году был запланирован и проведен Фестиваль школьных

наук. В ходе проведения Фестиваля использовались различные формы организации учащихся.

МО учителей русского языка и литературы:

- конкурс чтецов;
- просмотр спектаклей;
- олимпиады по параллелям

МО учителей математики:

- выпуск газет;
- математические викторины, КВН
- изготовление наглядных пособий

МО учителей естественного цикла:

- презентации
- викторины по биологии, КВН, игры,
- просмотр видеоматериалов о здоровом образе жизни, СПИДе, наркомании;

В аналогичном плане проводились недели и других МО.

Проведение Фестиваля школьных наук дает возможность учащимся проявить себя творчески, повысить интерес к изучаемым предметам, является базой для создания психологического комфорта каждому ученику, формирует мотивы к учебной деятельности.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно ведется работа с обучающимися мотивированными на учебу, отсюда малое количество призовых мест в олимпиадах по предметам.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.

2. Активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.

3. Продолжить работу по созданию «Портфолио» каждого учителя.

4. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

5. Руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.

6. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

7. Контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.

Исходя из проведённого анализа, определены задачи методической работы на 2016-2017 учебный год.

- Педагогическому коллективу начать работу над методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

- Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.

- Продолжить работу по дальнейшему развитию различных форм обучения и воспитания.

- Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения.

- Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Создавать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания.

- Продолжить работу по организации итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий.

- Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

- Продолжить выявление и оказание поддержки одаренным детям.

- Продолжить совершенствование информатизации образовательного процесса.

- Привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.

#### 5. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса

В течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание уроков школьников, распорядок дня составлены с учетом всех требований СанПин: учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Организованы подвижные перемены для первой ступени обучения. Соблюдаются тепловой, световой и питьевой режимы: на всех этажах и во всех учебных классах школы оборудованы места для кулеров.

Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии. На всех ступенях обучения проводятся классные часы по привитию навыков здорового образа жизни. В теплое время года уроки физкультуры в основном проводятся на свежем воздухе.

В школе работает медсестра, осуществлялись плановые прививки и вакцинации, в случае необходимости давались направления на обследование врачами-специалистами.

Обеспеченность учебно-методической литературой ведется согласно Учебному плану в соответствии с «Бланком заказа учебников».

На 1 сентября 2015-2016 учебного года обеспеченность учащихся учебниками во всех классах 100%, учебный фонд насчитывает 19544 учебников, а фонд художественной и методической литературы - 30300 экземпляров.

В библиотеке имеются учебные видеофильмы, которые используются учителями на уроках. В достаточном количестве представлена справочная и энциклопедическая литература.

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных мероприятий в школе, т.к. осуществляет подборку необходимой литературы.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы, недостаточного привлечения пользователей.

Рекомендовано:

1. Наладить более активную работу по привлечению большего числа пользователей.
2. Организовывать библиотечные уроки, мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

Первоочередной задачей социальной службы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской службы, организация его обучения, адаптации его в обществе, стремление своевременно выявить и установить причины возникновения проблем.

Устанавливаются контакты с семьей для вовлечения ее в совместную деятельность, осуществляет поддержку семьям, обращая особое внимание на «группы риска», многодетные и неполные семьи.

Составлены списки многодетных и социально незащищенных семей, детям из которых предоставлено бесплатное питание (90 человек).

Благодаря работе социально-психологической службы, администрации и всего коллектива в школе царит комфортная дружелюбная атмосфера, интерьер школы оформлен с большим вкусом и выдумкой, создает ощущение уюта, психологического комфорта, домашней обстановки.

Информационные технологии активно используются всеми структурами школы.

Автоматизированными рабочими местами с сетью интернет оборудованы кабинеты директора, зам. директора по УВР, библиотека, учительская, все предметные кабинеты. В наличии имеются принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы.

Создан сайт школы. Администрацией активно используются компьютерные программы. При помощи электронной почты web-формы происходит взаимодействие со всеми городскими структурами. Педагоги перешли на электронный документооборот, введены электронные классные журналы и дневники учащихся.

Правила техники безопасности соблюдаются во всех сфера деятельности школы.

Постоянно проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, работы в кабинетах, на уроках физкультуры, при организации внеклассных мероприятий, перед выездами в театры и на экскурсии. Все помещения снабжены противопожарными средствами, инструкциями по технике безопасности и охраны труда. Журналы ведутся и проверяются.

Выводы: образовательная деятельность школы имеет всестороннее развитую систему обеспечения: кадровое, управленческое, учебно-методическое, материально-техническое, медицинское, социальное, информационное, по технике безопасности и охраны труда.

Все это создает предпосылки для успешной образовательной деятельности, представленной учебно-воспитательной, внеурочной учебно-воспитательной и методической работами.



## 6. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
- формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
- создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.
- создание деятельного школьного самоуправления.
- повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2015 – 2016 учебном году строилась по следующим направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями
- профилактика правонарушений.

### *Учебно-познавательное направление.*

Для развития познавательного потенциала школьников были использованы следующие педагогические средства:

- уроки, дополнительные и факультативные занятия по предметам;
- школьные и городские олимпиады,
- районные и городские интеллектуальные игры;
- тематические классные часы.

В школе ведутся факультативные занятия по ряду предметов: по русскому языку (Каранда Т.А., Серая Л.П.), математике (Чернойван Г.В., Соловей В.А.), истории и

обществознанию (Кухоль Ю.А.), - на которых ребята получают возможность углубленно изучать предметы и лучше подготовиться к итоговой аттестации.

В феврале 2016 года прошёл Фестиваль школьных наук для учащихся 1-11 классов, в котором приняли участие более 200 (30%) учеников школы. В рамках данного Фестивали на базе ДВГГТК прошла научная конференция и были проведены кейс-игры по физике и механике для учащихся 6-11 классов.

В городских предметных олимпиадах приняли участие 36 учащихся нашей школы.

Под руководством учителя географии Молодых Т.В. участвовали наши школьники в международной игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус». Всего приняли участие 40 учеников, 15 человек получили дипломы победителей. Наши учащиеся, воспитанники учителя математики Чернойван Геннадия Васильевича, участвовали в международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок».

Посещение школьниками «Экспериментария» в музее им. В.К. Арсеньева оставило неизгладимое впечатление. Участие в экспериментах и мастер-классах на базе данной площадки помогло ребятам разобраться в тайнах естественных наук.

В течение года классные руководители традиционно в рамках внеклассных мероприятий:

- проводили конкурсы и викторины познавательного характера;
- на каникулах выезжали с ребятами в краевую детскую библиотеку, городские музеи, планетарий;
- учителя-предметники во время уроков проводили интеллектуальные марафоны, охватывающие 100% учеников.

Учащиеся 8-х классов активно участвовали в городском молодежном форуме, проходившем в начале декабря 2016 года в г. Владивостоке, а в районном брей-ринге «Герои России» заняли призовое 3 место. Участие в городском фестивале «Я шагаю по планете» произвело неизгладимое впечатление на учащихся.

Знакомство с достопримечательностями нашего города отражалось через посещение значимых мест приморской столицы, таких как: музей ДВФУ, ОАО «Владхлеб», смотровая площадка «Владивостокская крепость».

Активное участие принимают наши школьники в международных проектах. Так посещение выставки японских мастеров дало старт участия в городском мероприятии «Все о Японии», в котором учащиеся 8А класса заняли 2 место.

В рамках учебно-познавательного направления в течение года проводились классные часы и мероприятия районного уровня по определенной тематике:

- энергосбережение: «Берегите свет», «Как умирает Планета»;

- филология: «Загадки русской грамматики», «День словаря», «Зачем человеку книга?», «Прекрасный гость – Э. Гофман», «Читаем Г.Х. Андерсена», «Библиосумерки», «Ночь музеев»;

- профориентация: «Мир профессии»; тренинг «Определение профессионального типа личности»;

- интеллект: «Мы умники»

*Гражданско-патриотическое воспитание.*

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В течение учебного года по данному направлению проделана следующая работа.

Традиционно учебный год начался с праздника «Здравствуй, школа!», во время которого были проведены классные часы по данной тематике.

В конце сентября учащиеся и учителя школы в количестве 50 человек приняли участие в традиционном Дне Тигра.

С 25.01.16 по 25.02.16 в школе прошел месячник военно-патриотического воспитания, включивший в себя различные мероприятия:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- викторина «Ратные страницы истории Отечества»;
- конкурс рисунков «Служу России»;
- школьные спортивные соревнования по футболу, баскетболу и теннису, посвященные Дню Защитника Отечества;
- проведены конкурсные программы «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-4 классов и станционная игра «К службе в армии готов!» для учащихся 5-9 классов. Организаторами и судьями на этапах стали ученики 10-11 классов.

Учащиеся школы приняли активное участие в:

- школьных и выездных внутришкольных мероприятиях: посещение музея Пограничных войск, Владивостокской крепости, беседы с сотрудниками краевой детской библиотеки («Брестская крепость», «Животные на войне», «Молодая гвардия»), просмотр и обсуждение видеофильмов («Афганистан: как это было», «Блокада Ленинграда»,

«Освобождение Сталинграда», «Знамя Победы»), проведение военно-патриотической игры, посвященной ВОВ, театральная постановка «Дети войны»;

- районных мероприятиях: акция «Посылка солдату», соревнованиях «Один день из жизни солдата», фестивале детского самодеятельного творчества «Наследники ратной славы», соревнованиях по стрельбе, просмотр спектакля в ДКЖД «Дальневосточная – тыловая и передовая»;

- городских мероприятиях: соревнованиях «Вперед, мальчишки!», «Рыцарский турнир».

В апреле 2016 года в школе проводилась неделя «Широкая Масленица», посвященная традициям русского народа. Неделя закончилась веселой ярмаркой, в подготовке которой принимали участие и дети, и родители.

Организованно и даже празднично прошел в школе субботник по благоустройству школьной территории в рамках Всероссийского субботника.

Традиционно школа участвовала в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Хорошей традицией в школе стало участие:

- в городской акции «Бессмертный полк»;
- в митинге «День Памяти российских солдат, погибших в ходе военных действий в Чеченской республике»;
- во «Встрече трех поколений» в ДКЖД;
- несение Вахты Памяти у памятника танковой колонне.

Хочется отметить, что ребята с большим удовольствием участвуют в подобных мероприятиях, отрадно, что встречи со старшим поколением не оставляют детей равнодушными.

#### *Спортивно-оздоровительное направление.*

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: футбола, волейбола, баскетбола, в которых занимается 143 учащихся, что составляет 22,3% от общего количества учеников.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, «Весёлые старты».

В течение года школьники принимали участие во всех городских и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях: районные туристско-спортивные соревнования на базе школы №53 г.Владивостока, участие в открытом первенстве г. Владивостока по спортивному туризму и «Школе безопасности» среди учащихся.

Каждую четверть в школе проводится День здоровья, во время которого для учащихся проходят различные соревнования и игры.

В спортивных секциях учреждений дополнительного образования занимается более 200 учащихся, что составляет 30%.

Традиционно в течение года проводятся соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, лапте. Хочется отметить достаточно высокий уровень участия школьников в этих соревнованиях: 1-2 места по футболу в районных и городских мероприятиях, 2 место в районных соревнованиях по волейболу.

Благодаря совместной слаженной работе учителя физкультуры Милькевич С.А., классных руководителей и редколлегии в школе постоянно освещаются события школьной спортивной жизни. В начальной школе тоже в течение года проходят различные соревнования, организованные учителем физкультуры Гаёвой Н.А и классными руководителями. Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Наши ребята добиваются призовых мест:

- по гандболу в Первенстве ДЮСШ «Русич»;
- в соревнованиях по спортивному туризму;
- по волейболу и баскетболу;
- в соревнованиях, посвященных Дню призывника;

В целях оздоровления школьников классные руководители организывают и проводят различные мероприятия. Это, конечно, тематические классные часы и беседы, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и экскурсионные мероприятия: среди учителей начальной школы практикуются совместные выезды с детьми и родителями на базу отдыха «Штыковские пруды». Практически все учащиеся начальной школы хоть раз в году посещают это место отдыха. Классные руководители 6А, 8А, 10А классов (Каранда Т.А., Варзегова О.А. и Молодых Т.В.) неоднократно выезжали со своими ребятами на базу отдыха в село Анисимовка, вблизи которого есть

горнолыжная трасса и просто замечательная природа. Причем все выезды классов на природу сопровождаются проведением каких-либо интересных игр или познавательных мероприятий. И дети, и родители с удовольствием принимают участие в подобных поездках.

*Духовно-нравственное направление.*

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе стали традиционными такие мероприятия как «День пожилого человека», «Беседы с ветераном», «Поздравления с праздником».

Работа по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

*Художественно-эстетическое направление.*

В план работы школы входили и мероприятия, которые способствовали духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Школьники участвовали в конкурсах и выставках детского прикладного творчества, таких как «Вдохновение», «Как прекрасен этот мир», конкурс новогодней игрушки, организованных центрами детского творчества района и города. Принимали участие девушки нашей школы (под руководством Гнусаревой Р.С.) в творческом фестивале «Мода без границ»; выставке «Сияние бисера». Совместными силами детей и родителей в этом году был оформлен фасад школы к новогодним праздникам.

В течение года классные руководители по индивидуальным планам проводят тематические классные часы, беседы, мероприятия, посвященные искусству: музыке, живописи, художественной литературе. Практикуются выходы с классами в Театр молодежи, кинотеатры, музеи города Владивостока. Достаточно часто учителя начальной школы приглашают актеров для выступления в школу.

Так в течение учебного года учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских, районных, внутришкольных и выездных мероприятиях:

- краевые: участие в выставке «Радуга талантов»;
- районные: «Спасибо мамочке моей», новогоднее украшение фасада школы, творческий конкурс «Весенняя капель»;

- внутришкольные: «Минута славы», «Новогодний квест», «Веселые ёлки», мастер-класс «Подарок маме», концертная программа «Королева Весны», мастер-класс по арт-терапии «Рисование водой», праздник «Светлая Пасха»;

- выездные: концерт для военнослужащих в/ч 6890 «Совет зверей», просмотр балета в Театре оперы и балета «Щелкунчик» и спектакля в Театре Молодежи «Город Вурдалаков», игры в боулинг в РЦ «Фабрика», посещение Планетария, участие в мастер-классах и досуговой программе на Штыковских прудах, участие в празднике «Прощай Масленица» на базе дома отдыха «Седанка», выезды на базу отдыха «Простоквашино», экскурсия в «Дом бабочек».

Тесно сотрудничает школа в художественно-эстетическом направлении с центром дополнительного образования «Смена», который посещают учащиеся начальной школы – около 250 человек.

По возможности, к организационной работе с детьми классные руководители стараются привлекать родителей. Лучшую активность проявляют родители начальной школы, сопровождая своих детей в экскурсионные поездки, помогая организовывать спортивные соревнования, чаепития. Пока процент таких родителей невелик, но с каждым удачно проведенным мероприятием он становится выше, что дает повод надеяться на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

#### *Экологически – трудовое направление*

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель);
- акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- проведение тематических классных часов по профориентации.
- благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)

#### *Работа с родителями*

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- традиционные родительские собрания;
- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

- индивидуальные консультации;
- психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В течение учебного года в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания: «Обязанности родителей». «Подросток в вашем доме», «Права и обязанности родителей»;
- посещение семей классными руководителями.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

#### *Профилактика правонарушений*

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
  - обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
  - регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
  - организация летнего отдыха, оздоровления детей;
  - организация досуга, занятости детей;



В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

- действующее международное законодательство,
- законы РФ и Приморского края,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- информационно-пропагандистское;
- социально-педагогическое;
- коррекционно-психологическое;
- внеурочная занятость.

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель *информационно-пропагандистской деятельности* заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель *социально-педагогического направления* заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики города Владивостока.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т.д.;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- акция «Подари школе книгу»;
- участие в районном конкурсе рисунков на противопожарную тему;

- беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности;

Целью *коррекционно-психологического направления* является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися;
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

В течение учебного года в направлении профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

- участие в акции «Всероссийский день правовой помощи детям»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде»;
- беседы с инспектором ПДН «Личная безопасность превыше всего», «Профилактика экстремизма», «Наркотики: реальность и последствия»;
- тренинги с педагогом-психологом: «Профилактика суицида»;
- встречи и беседы с работниками ККВД: «Профилактика ЗППП», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- классные часы: «Ответственность, что это такое», «О поведении в классе», «Опасно! Лед!», «Бой сквернословию», «Светофор», «Зависимости современного мира», «Личная безопасность»;
- организация «Почты доверия» внутри школы.
- выявление велосипедистов среди учащихся школы и проведение с ними занятий по ПДД (буклеты, анкеты)
- проведение конкурса рисунков среди 1-6 классов «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
- проведение школьных соревнований по «Школе безопасности» среди 5-8 классов;
- проведение проверки знаний правил дорожного движения среди учащихся 1-4 классов (работа с печатными тетрадями);

- выпуск листовок-обращений перед весенними каникулами с информацией о правилах дорожного движения;

- подготовка портфолио к городскому конкурсу «Знатоки дороги»

В рамках совместной комплексной оперативно-профилактической операции «Территория безопасности», прошли следующие мероприятия:

- 1, 3 классы – «Умей сказать НЕТ!»;

- 2-4 классы – «Твоё здоровье, в твоих руках!»;

- 5 классы – «Привычки и здоровье»;

- 6 классы – «Курение – коварная ловушка»;

- 7 классы – «Правда о наркотиках»;

- 9 классы – «Правда о наркотиках»;

- 10 класс – «Скажи наркотикам – НЕТ!»;

- 11 класс – « Не допустить БЕДЫ!»

- 8 классы посетили Театр молодежи с просмотром спектакля «Вызов».

В рамках данной операции прошла научно-просветительская конференция по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде с участием главного эксперта УФСАН России по Приморскому краю Адыевой Д.В.

В марте 2016 года в нашей школе был сформирован отряд из учащихся 8А класса «Дружина», который проводил работу по ряду основных направлений:

- теоретическое: обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;

- практическое: отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке, акции.

- агитационно–просветительское: повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимались углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Ребята активно принимали участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения, занимались подбором материалов для проведения тематических классных часов.

«Дружиновцы» проводили акции среди водителей «Внимание, дети!», классные часы в начальной школе по проверке знаний ПДД, анкетирование по выявлению велосипедистов среди учащихся школы и беседы с ними, также оформили стенд по ПДД и провели конкурс рисунков.

*Рекомендации по воспитательной работе на новый учебный год:*

1. Продолжить работу по созданию в школе воспитательной системы, способствующей реализации приоритетных направлений по формированию высокообразованной личности, патриота, порядочного гражданина, стремящегося быть полезным своей стране.

2. Продолжить работу по созданию и поддержанию в школе дружественной, бесконфликтной теплой атмосферы.

3. Усилить реализацию каждым учителем воспитательной составляющей образовательной программы своего предмета.

4. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей.

*Воспитательная работа классных руководителей.*

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

- документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

- профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

*Задачи на 2016-2017 учебный год:*

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизации творческого потенциала учащихся;

- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Перед педагогическим коллективом определены следующие задачи:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, показатели итоговых аттестаций) через реализацию деятельностного подхода в процессе обучения, создание необходимого инновационного потенциала организационных, методологических и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения качества знаний учащихся;
2. Информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные, интерактивные технологии обучения и воспитания;
3. Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми; слабоуспевающими детьми;
4. Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению, ценностного отношения к понятиям «семья», «отечество», «толерантность», «духовная культура», «мировая культура»;
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.