

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Владивостока»

Гордовой Татьяны Игнатьевны

по итогам 2015/2016 учебного года.

Итоги работы за 2015/2016 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественных объединений.

1. Общая характеристика школы

Полное название школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Владивостока»

Адрес: 690089, г.Владивосток, ул. Шошина, 27

Учредителем является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Лицензия серия РО № 023654 регистрационный № 421 от 05.07.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 018515 регистрационный № 263 от 14.07.2011г.

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения школьниками без потерь для здоровья качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Цель образовательного процесса в школе – создание образовательной среды для получения качественного образования всеми учащимися без потерь для здоровья.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач общего характера:

1. Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение базового и дополнительного образования, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

2. Повышение качества образования за счет освоения и внедрения в практическую деятельность новых информационно-педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов. Развитие системы оценки качества образования как важного условия достижения нового качества образования, необходимого для успешной самореализации и саморазвития обучающихся.

3. Обеспечение условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

4. Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

5. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочную деятельность.

6. Формирование готовности к сознательному выбору профессии и дальнейшего послешкольного образовательного маршрута

Приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение общего среднего (полного) образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Структура управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, административный совет, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего полного образования. В школе выделяются три ступени обучения:

- начальная школа (1-4-е классы),
- основная школа (5-9-е классы),
- полная средняя школа (10-11-е классы).

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

В 1-4-х классах первой ступени школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры.

Общая цель обучения в 5-9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе.

Обучение в 10-11-х классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана школы.

Большое внимание, как всегда, уделялось организации образовательного процесса, с целью отработки ОУУН учащихся, формированию личности ребенка, его познавательного интереса в соответствии со способностями и возможностями.

Учащиеся в основном получают образование в очной форме. В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении в течение всего года находилось 2 ученика.

Все 25 классов-комплектов, функционировавших в этом учебном году, работали по общеобразовательным программам, обучались по учебному плану, сформированному в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 2-11 кл.) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО для 1-5 -х классов). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки МБОУ «СОШ №53» введен третий час физической культуры.

Анализ программно-методического обеспечения учебного процесса показал, что все программы, используемые учителями школы в работе, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта; количество часов, отводимое на изучение предметов Базисного учебного плана строго выдержано; все учебные программы выполняются.

В учебно-воспитательном процессе педагоги школы активно используют современные образовательные технологии.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для самореализации, самовыражения, саморазвития каждого ученика с учетом их потребностей и интересов без потерь для здоровья. Все мероприятия, включенные в план работы школы, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание ответственного гражданина.

Задачи воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Организовывать мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, способствующие укреплению здоровья учащихся.
- Развивать у школьников самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
- Активизировать работу органов ученического самоуправления; формировать у учащихся активную гражданскую позицию.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; максимально привлекать детей, требующих особого педагогического внимания, к участию в жизни класса, школы, занятиях кружков, секций.

-Организовывать мероприятия, повышающие интерес школьников к процессу обучения; участвовать в районных и городских мероприятиях, развивающих кругозор и интеллект учащихся.

-Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

-Привлекать родителей к участию в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- профилактическая работа с учащимися;
- художественно-эстетическое;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1. Учебно-познавательное направление.

Для развития познавательного потенциала школьников были использованы следующие педагогические средства: уроки, дополнительные и факультативные занятия по предметам; школьные и городские олимпиады, районные и городские интеллектуальные игры; тематические классные часы.

В октябре 2015 года прошли школьные олимпиады для учащихся 6-11 классов по таким предметам, как русский язык, математика, биология, химия, география, информатика, история, обществознание. В олимпиадах приняли участие 128 учащихся школы, что составило 37% от количества учащихся в 6-11 классах. В начальной школе были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Из 334 учащихся начальной школы в олимпиадах приняли участие 127 ученика, что составляет 38 %.

В этом учебном году в рамках Фестиваля наук, в котором приняли участие около 30% ребят 4-11 классов, учащиеся школы под руководством учителей школы провели научно-практическую конференцию по школьным предметам; русский язык, математика, физика, химия, география, биология, английский язык, технология, обществознание. Конференция проводилась на базе ДВГГТК. Тематика работ разнообразна: ученик 5-А класса Годунцов Максим выступил со своей работой по географии «По тропинкам заповедников» (учитель Молодых Т.В.), по физике - учащиеся 7-А класса Пушкарев Александр, Мамонов Руслан, под руководством учителя Образцовой В.А. выступили с докладом «Как греет шуба», «Человек – физическое тело», девочки из 8-Б класса по технологии (учитель Р.С.Гнусарева) выступили с интересными работами «Натуральные красители в кондитерских изделиях». Очень познавательно и интересно было рассказано о произведениях Н.В.Гоголя в выступлениях учениц 8-А класса под руководством учителя литературы Луниной И.С. «Мистические пирамиды Гоголя». Учащаяся 9-Б класса Фомина Анастасия (учитель Гордова Т.И.) рассказала о своей работе по теме «Какую воду мы пьем». Были проведены кейс-игры по физике и механике для учащихся 7-11 классов. Учителя начальной школы подготовили и провели уже традиционный праздник «Светик –семицветик».

В городских предметных олимпиадах приняли участие 27 учащихся нашей школы. 1 место по технологии (учитель Гнусарева Р.С.). Который год подряд под руководством учителя географии Молодых Т.В. участвовали наши школьники в международной игре –конкурсе по естествознанию «Гелиантус». Всего приняли участие 40 учеников, все получили сертификаты; 15- дипломы победителей. Наши учащиеся, воспитанники учителя математики Чернойван Геннадия Васильевича участвовали в международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок».

Победителями стали –Нагорнюк Марина (1 место),Ван Яна (1 место),Цвирко Анастасия (1 место), Шнайдер Артем (1 место), Лихобабина Анастасия (2 место),Котлярова Анна (2 место),Вершин Иван (3 место).Всего участвовало 53 учащихся ,все получили сертификаты.

В течение учебного года команда старшеклассников участвовала в серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» для школьников города Владивостока. Активное участие принимают наши школьники в международных проектах. Так посещение выставки японских мастеров дало старт участия в городском мероприятии «Все о Японии», в котором учащиеся 8А класса заняли 2 место. В рамках учебно-познавательного направления в течение года проводились классные часы и мероприятия районного уровня по определенной тематике:

- энергосбережение: «Берегите свет», «Как умирает Планета»;
- филология: «Загадки русской грамматики», «День словаря», «Зачем человеку книга?», «Прекрасный гость – Э. Гофман», «Читаем Г.Х. Андерсена», «Библиосумерки», «Ночь музеев»;
- профориентация: «Мир профессии»; тренинг «Определение профессионального типа личности»;
- интеллект: «Мы умники»

Активное участие принимают наши школьники в международных проектах. Так посещение выставки японских мастеров дало старт участия в городском мероприятии «Все о Японии», в котором учащиеся 8А класса заняли 2 место.

В школе ведутся факультативные занятия по ряду предметов: по русскому языку (Каранда Т.А., Серая Л.П.), математике (Чернойван Г.В., Соловей В.А.), истории и обществознанию (Кухоль Ю.А.), - на которых ребята получили возможность углубленно изучать предметы и лучше подготовиться к итоговой аттестации. На факультативе по географии (учитель Молодых Т.В.) учащиеся работают по теме: «Проектная деятельность на уроках географии».

В течение года классные руководители традиционно в рамках внеклассных мероприятий проводили конкурсы и викторины познавательного характера; на каникулах выезжали с ребятами в краевую детскую библиотеку, городские музеи, планетарий; учителя-предметники во время уроков проводили интеллектуальные марафоны, охватывающие 100% учеников.

2. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортплощадка, стадион на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: футбола, волейбола, баскетбола, гандбола в которых занимается 206 учащихся, что составляет 32,1% от общего количества учеников.

Большое место в работе школы занимает организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся, профилактику среди них здорового образа жизни.

Каждую четверть в школе проводится День здоровья, во время которого для учащихся проходят различные соревнования и игры

Традиционно в течение года в школе проводятся соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

Хочется отметить достаточно высокий уровень участия школьников в этих соревнованиях: принимают участие команды с 5 по 11 класс, в теннисе – 8-11; хорошую организацию, благодаря совместной работе учителя физкультуры Милькевич С.А., классных руководителей и школьной редколлегии, постоянно освещающей события школьной спортивной жизни.

В начальной школе тоже в течение года проходят различные соревнования,

такие как «Веселые старты» организованные учителем физкультуры Гаёвой Н.А и классными руководителями.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Здесь наши ребята добиваются определенных успехов: 1 место по гандболу в Первенстве ДЮСШ «Русич»; 1 место в районе (девушки) по настольному теннису; 1 место в эстафете «Забавы Матушки-Зимы»; призовые места в соревнованиях по спортивному туризму; 2 место в соревнованиях «Защитим Родину»; 3 место в соревнованиях, посвященных Дню призывника.

Школа с удовольствием принимает гостей на соревнования. Так, в этом учебном году (уже традиционно) на базе школы прошли открытое первенство города Владивостока по спортивному туризму, в котором приняли участие ребята из разных городов Приморского края, и городские соревнования по спортивному туризму.

В «Президентских спортивных играх» ученики нашей школы принимали активное участие во всех видах состязаний: легкой атлетике, стрельбе, волейболу, стрит-болу, плавании. По результатам игр команда заняла 5 место.

В целях оздоровления школьников классные руководители организуют и проводят различные мероприятия. Это, конечно, тематические классные часы и беседы, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и экскурсионные мероприятия: среди учителей начальной школы практикуются совместные выезды с детьми и родителями на базу отдыха «Штыковские пруды». Практически все десять классов начальной школы хоть раз в году посещают это место отдыха. Классные руководители 6 «А» и 8 «А» классов (Варзегова О.А. и Каранда Т.А.) неоднократно выезжали со своими ребятами на базу отдыха в село Анисимовка, вблизи которого есть горнолыжная трасса и просто замечательная природа. Причем все выезды классов на природу сопровождаются проведением каких-либо интересных игр или познавательных мероприятий. И дети, и родители с удовольствием

принимают участие в подобных поездках. Хорошим примером для классных руководителей можно считать опыт Варзеговой О.А. и Гнусаревой Р.С..., классных руководителей 8 «А» и 8 «Б» классов

: несколько выходных дней они провели с классами, организовывая соревнования «Перестрелка» в школьном спортзале.

Большое значение в оздоровлении школьников занимает организация летнего отдыха учащихся. В этом учебном году на базе школы пройдет две смены пришкольного лагеря, общее количество детей – 90 человек.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся большую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, и целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- проведение и участие в мероприятиях, формирующих у учащихся чувство гражданской ответственности;
- воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;
- привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;
- воспитание уважения к людям старшего поколения (участникам и свидетелям Великой Отечественной войны, поколению детей войны, участникам интернациональных и локальных войн);
- участие и проведение мероприятий экологической направленности, формирующих у школьников сознание необходимости сохранять природные богатства своей страны;
- подготовка и проведение мероприятий, связанных с историческим прошлым, традициями русского народа.

Традиционно учебный год начался с праздника «Здравствуй, школа!», во время которого были проведены классные часы, посвященные недавним (для того времени) событиям, а именно: изменениям в жизни города, связанным с саммитом ученики начальной школы посетили с экскурсией остров Русский. В конце сентября учащиеся и учителя школы в количестве 50 человек приняли участие в традиционном Дне Тигра; по сравнению с прошлым годом, стал выше и уровень подготовки: заранее шились костюмы, силами учителей и детей готовилось праздничное оформление колонны..

С 25.01.16г. по 25.02.16г. в школе прошел месячник военно-патриотического воспитания, включивший в себя различные мероприятия. Были проведены тематические классные часы; уроки мужества; викторина «Ратные страницы истории Отечества»; конкурс рисунков «Служу России». Прошли школьные спортивные соревнования по футболу, баскетболу и теннису, посвященные Дню Защитника Отечества. Были проведены конкурсные программы «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-4 классов и станционная игра «К службе в армии готов!» для учащихся 5-9 классов. Организаторами и судьями на этапах стали ученики 10-11 классов. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Посылка солдату», районных соревнованиях «Один день из жизни солдата», районном фестивале детского самодеятельного творчества «Наследники ратной славы».

В марте текущего года в школе проводилась неделя «Широкая Масленица», посвященная традициям русского народа. Неделя закончилась веселой ярмаркой, в подготовке которой принимали участие и дети, и родители. Организованно и даже празднично прошел в школе субботник по благоустройству школьной территории в рамках Всероссийского субботника

Традиционно школа участвует в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Хорошей традицией в школе стало участие учащихся и учителей в городской акции «Бессмертный полк»; в митинге «День памяти российских солдат ,погибших в ходе военных

действий в Чеченской республике»; ученики 7-х классов побывали на «Встрече трех поколений» в клубе железнодорожников; старшеклассники достойно несли Вахту Памяти 9 мая у памятника танковой колонне. Хочется отметить, что ребята с большим удовольствием участвуют в подобных мероприятиях, отрадно, что встречи со старшим поколением не оставляют детей равнодушными.

4.Профилактическая работа в школе.

Профилактическая работа в школе ведется по нескольким направлениям. Это, во-первых, профилактика безопасного поведения в быту и на улице. С этой целью в школе периодически проводятся классные часы и беседы с учащимися. Во-вторых, профилактика безнадзорности. Рассмотрим таблицу:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество пропусков по болезни и уважительной причине	38804 уроков (62,5 уроков на одного ученика)	38075 уроков (58,9 урока на одного ученика)	37836 уроков (55,4 урока на одного ученика)
Количество пропусков без уважительной причины	1193 урока (1,9 урока на одного ученика)	1162 урока (1,7 урока на одного ученика)	1045 урока (1,5 урока на одного ученика)

Как видно из таблицы, положительная динамика в уменьшении пропусков есть, хотя полностью искоренить пропуски без уважительной причины пока не удастся. В этом направлении в школе осуществляется еженедельный административный контроль пропусков уроков, классные руководители ежедневно заполняют листок пропусков. С ребятами, пропускающими уроки без уважительной причины, ведется систематическая работа: беседы с классным руководителем и администрацией школы, оповещение родителей, беседы с родителями, посещение семей на дому с представителями

правоохранительных органов. Нужно отметить, что большую поддержку в данном направлении и профилактической работе в целом оказывает школе инспекция по делам несовершеннолетних Первореченского района города Владивостока. Неоднократно посещала вместе с членами школьного Совета профилактики семьи учащихся из группы « риска» инспектор .

В школе действует Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы, касающиеся нарушений школьного устава учащимися (пропуски, агрессивное поведение, низкая успеваемость и т.п.). Достаточно часто на беседы к директору или на Совет профилактики приглашаются родители учащихся.

В-третьих, в школе ведется работа по профилактике правонарушений в подростковой среде, профилактике употребления алкоголя и наркотиков. С этой целью также проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися, организовываются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ведется профилактическая работа с родителями: на классных и общешкольных собраниях обязательно рассматриваются вопросы по профилактике преступлений, насилия, употребления алкоголя и наркотиков среди подростков и детей. В школе проводятся дни открытых дверей; изучение семей через беседы, рейды, составление актов обследования жилищно -бытовых условий. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Неоднократно приходила с беседами на эти темы инспектор Пивоварова Елена Николаевна, в том числе, и на общешкольное родительское собрание 21 марта, посвященное теме профилактики. В школе вопрос по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних в очередной раз был рассмотрен на производственном совещании 16.05.16г .

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в

школе осуществлялась диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого - педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов классов, школы.

Очень удобным для систематического проведения профилактической работы в школе стало введение единого дня профилактики, который проходит каждый третий четверг месяца. А для нашей школы это удобно вдвойне, так как в еженедельное расписание уроков включен классный час, который проводится как раз по четвергам.

В течение учебного года в направлении профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

- участие в акции «Всероссийский день правовой помощи детям»;
- участие в районном конкурсе видеороликов «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде»;
- беседы с инспектором ПДН «Личная безопасность превыше всего», «Профилактика экстремизма», «Наркотики: реальность и последствия»;
- тренинги с педагогом-психологом: «Профилактика суицида»;
- встречи и беседы с работниками ККВД: «Профилактика ЗППП», «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- классные часы: «Ответственность, что это такое», «О поведении в классе», «Опасно! Лед!», «Бой сквернословию», «Светофор», «Зависимости современного мира», «Личная безопасность»;
- организация «Почты доверия» внутри школы.
- выявление велосипедистов среди учащихся школы и проведение с ними занятий по ПДД (буклеты, анкеты)
- проведение конкурса рисунков среди 1-6 классов «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
- проведение школьных соревнований по «Школе безопасности» среди 5-8 классов;

- проведение проверки знаний правил дорожного движения среди учащихся 1-4 классов (работа с печатными тетрадями);

- выпуск листовок-обращений перед весенними каникулами с информацией о правилах дорожного движения;

- подготовка портфолио к городскому конкурсу «Знатоки дороги»

8 классы посетили Театр молодежи с просмотром спектакля «Вызов».

В рамках данной операции прошла научно-просветительская конференция по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде с участием главного эксперта УФСАН России по Приморскому краю Адыевой Д.В.

В марте 2016 года в нашей школе был сформирован отряд из учащихся 8-А класса «Дружина», который проводил работу по ряду основных направлений:

- теоретическое: обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;

- практическое: отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке, акции.

- агитационно–просветительское: повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимались углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Ребята активно принимали участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения, занимались подбором материалов для проведения тематических классных часов.

«Дружиновцы» проводили акции среди водителей «Внимание, дети!», классные часы в начальной школе по проверке знаний ПДД, анкетирование по выявлению велосипедистов среди учащихся школы и беседы с ними, также оформили стенд по ПДД и провели конкурс рисунков.

5. Работа органов ученического самоуправления.

В текущем учебном году в школе продолжалась работа по систематизации работы органов ученического самоуправления. Здесь есть свои недостатки и некоторые успехи. В школе действует Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов (на заседания совета приглашаются представители 5-7 классов). Но работа совета недостаточно активна: как правило, наиболее инициативные и ответственные дети часто заняты в послеурочное время, что мешает проводить работу в системе. Легче действовать, когда готовится какое-либо школьное мероприятие: к подготовке и проведению подключаются многие ребята. Однако следует отметить, что в этом году, по сравнению с предыдущим, заметно активизировалась работа классных органов самоуправления: во всех классах среднего и старшего звена созданы активы из учащихся, которые помогают классным руководителям и заместителю директора организовывать работу с классами. Ребята оформляли центральный стенд ко всем календарным праздникам, освещали происходящие в школьной жизни события, брали на себя основную роль (составляли проект) в оформлении школы к Новому году, помогали с оформлением стенда в пришкольном лагере. Конечно, в течение года проводились радиолинейки, а с марта по май «Школьное радио» стало еженедельно «выходить в эфир» по пятницам, подводя итоги прошедшей недели и освещая планы на ближайшую неделю. Если первые несколько раз «корреспонденты» действовали под руководством заместителя директора, то к концу учебного года сами проявляли больше инициативы.

5 октября в школе прошел традиционный День дублера, во время которого ученики старших классов взяли на себя роль учителей и администрации школы. День закончился общим сбором в актовом зале, на котором все участники мероприятия делились впечатлениями, анализировали и обсуждали прошедшее событие. Такая форма сотрудничества интересна и детям, и взрослым.

. Полезный опыт прошедшего учебного года и недостатки в организации школьного ученического самоуправления в школе обязательно будут учтены при составлении школьного плана работы на предстоящий учебный год.

б. Художественно-эстетическое направление.

В план работы школы на прошедший учебный год входили и мероприятия, которые способствуют духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционно школьники участвуют в конкурсах и выставках детского прикладного творчества, таких как «Вдохновение», «Как прекрасен этот мир», конкурс новогодней игрушки, организованных центрами детского творчества района и города. Принимали участие девушки нашей школы (под руководством Гнусаревой Р.С.) в творческом фестивале «Мода без границ»; выставке «Сияние бисера». Совместными силами детей и родителей в этом году был оформлен фасад школы к новогодним праздникам. Новогодний «сказочный» фасад нашей школы в течение месяца радовал жителей микрорайона яркими красками и праздничными огнями. Внутренние помещения школы - актовый зал, рекреации, коридоры и кабинеты – тоже украшались силами учащихся. Так в течение учебного года учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских, районных, внутришкольных и выездных мероприятиях:

- краевые: участие в выставке «Радуга талантов»;
- районные: «Спасибо мамочке моей», новогоднее украшение фасада школы, творческий конкурс «Весенняя капель»;
- внутришкольные: «Минута славы», «Новогодний квест», «Веселые ёлки», мастер-класс «Подарок маме», концертная программа «Королева Весны», мастер-класс по арт-терапии «Рисование водой», праздник «Светлая Пасха»;
- выездные: концерт для военнослужащих в/ч 6890 «Совет зверей», просмотр балета в Театре оперы и балета «Щелкунчик» и спектакля в Театре Молодежи «Город Вурдалаков», игры в боулинг в РЦ «Фабрика», посещение

Планетария, участие в мастер-классах и досуговой программе на Штыковских прудах, участие в празднике «Прощай Масленица» на базе дома отдыха «Седанка», выезды на базу отдыха «Простоквашино», экскурсия в «Дом бабочек».

Тесно сотрудничает школа в художественно-эстетическом направлении с центром дополнительного образования «Смена», который посещают учащиеся начальной школы – около 250 человек.

В течение года классные руководители по индивидуальным планам проводят тематические классные часы, беседы, мероприятия, посвященные искусству: музыке, живописи, художественной литературе. Практикуются выходы с классами в Театр молодежи, кинотеатры, музеи города Владивостока.

Достаточно часто учителя начальной школы приглашают актеров для выступления в школу, благо, есть актовый зал, в котором и проводятся показы спектаклей. Свой творческий потенциал учащиеся могут развивать, посещая занятия двух кружков данного направления, работающих на базе школы: это кружок «Золотая игла» (руководитель Гнусарёва Р.С.) и кружок «Литературная гостиная» (руководитель Колина И.И.). Всего же на базе школы работает 7 кружков, в которых (на конец второго полугодия) занимается 137 учащихся, что составляет 21,2%; в кружках учреждений ДОД – 233 ученика, что составляет 38,5% (в первом полугодии – 17,9% и 34% соответственно).

По возможности, к организационной работе с детьми классные руководители стараются привлекать родителей. Лучшую активность проявляют родители начальной школы, сопровождая своих детей в экскурсионные поездки, помогая организовывать спортивные соревнования, чаепития. Пока процент таких родителей невелик, но с каждым удачно проведенным мероприятием он становится выше, что дает повод надеяться на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Действует в школе методическое объединение классных руководителей, которое собирается не реже одного раза в четверть. В силу достаточно

большой почасовой нагрузки учителей, как правило, такие собрания проводятся либо для подведения итогов работы, либо накануне каких-то больших школьных мероприятий. В этом учебном году систематизировалась отчетность классных руководителей: в конце каждой четверти классные руководители сдают отчет о проделанной работе по заданной схеме, что позволяет легче анализировать работу в целом, определять уровень участия классов в школьных и районных мероприятиях и – самое важное – обобщать опыт работы классных руководителей, делиться педагогическими находками, предлагать формы работы с классом менее опытным классным руководителям на методических объединениях; составлять планы работы с учетом допущенных ошибок. Так например, охотно делятся своим опытом в организации и проведении классных часов с использованием мультимедийной аппаратуры Варзегова О.А. и Чернойван Г.В., классные руководители 8А и 11 А классов; есть чему поучиться в организации досуга и оздоровительной деятельности школьников у Варзеговой О.А. и Каранды Т.А.; система контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся интересно построена у Молодых Т.В., классного руководителя 10 «А» класса. У каждого классного руководителя находится, чем поделиться с другими. В этом учебном году хочется отметить шефскую работу в школе: 10 класс год взяли шефство над 5 «В» классом. За прошедший год учащиеся обоих классов готовили и проводили совместно различные мероприятия: классные часы, спортивные соревнования, познавательные игры; практиковали совместные выходы в кинотеатры, музеи. Выезды на природу; вместе участвовали в митинге у Дома молодежи; ребята-старшеклассники занимались с младшими школьниками в кружке барабанщиков. В результате совместной деятельности ученики обоих классов очень сдружились, младшие всегда могут рассчитывать на поддержку старших. Большая заслуга, несомненно, принадлежит в организации подобного сотрудничества классным руководителям – Соловей В.А. и Молодых Т.В. Тесно сотрудничают между собой и классные руководители начальной школы:

вместе планируют в своем звене в соответствии со школьным планом, часто проводят совместные мероприятия, посещают театр, музеи. В течение учебного года они много раз приглашали на совместные классные часы представителей различных учебных заведений города Владивостока, которые производят набор учащихся на базе 9 классов; ездили на Дни открытых дверей, экскурсии в техникумы и колледжи города, помогая своим учащимся сделать правильный выбор. В результате такой совместной деятельности мы получаем многое: нет неприязни между учениками разных классов, детей из разных параллелей довольно легко объединить в общее дело, у ребят развиваются чувства коллективизма, солидарности, взаимоуважения, толерантности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в 1 смену в режиме пятидневки. Продолжительность учебного года составляет: 33 учебные недели (1 класс); 34 учебные недели (2-11 классы). Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Периодичность учебного процесса составляют четверти: 1 четверть – 9 учебных недель; 2 четверть – 7 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель. Каникулы: осенние (7 дней), зимние (15 дней), весенние (10 дней). Для первоклассников дополнительные каникулы – 7 дней.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе имеется: кабинет физики, химии, биологии, географии, математики, 3 мастерских, компьютерный класс с возможностью бесплатного доступа в интернет, 5 кабинетов с интерактивными досками, 6 кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, 2 спортивных зала, библиотека, медицинский кабинет, столовая. В начальной школе 12 классов: все оснащены мультимедийным комплексом, три кабинета оборудованы интерактивной доской, 8 – аудиоманитофонов. Мультимедийное оборудование есть почти во всех кабинетах школы. Интерактивные доски, кроме начальной школы находятся в кабинете географии, математики.

В школе создана материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Спортивный комплекс включает 2 спортивных зала, рядом со школой находится новый современный спортивный комплекс, состоящий из волейбольного поля, беговых дорожек, площадки для прыжков в длину, скейтпарка, баскетбольной коробки, площадки для стритбола, теннисного корта, футбольного поля, спортивного городка и полосы препятствий.

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, имеются технические средства обучения. В 2012 году было приобретено оборудование в кабинет биологии для организации исследовательской деятельности учащихся (комплекты микропрепаратов по ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии; 9 штук микроскопов; 11 препаровальных луп; скелет человека) Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа, обновлению учебно-методического оснащения кабинетов.

Организация летнего отдыха детей

Завершился учебный год оздоровительной компанией, работой пришкольного лагеря «Солнышко» и ремонтных бригад старшеклассников, которая охватила 128 учащихся школы, что составила 21%

Пришкольный лагерь работал две смены. Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

- привлечение учащихся на определённый период летнего отдыха;
- организация полноценного отдыха детей;
- физическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;

- выработка навыков здорового образа жизни;
- организация досуга учащихся.

Ежедневно в лагере проводилась утренняя гимнастика и линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня и обсуждался план мероприятий на текущий день. Проводились беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни и правильном питании, о дружбе и взаимопомощи. Учащиеся познакомились с планом эвакуации при пожаре, была проведена учебная эвакуация.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом работы пришкольного лагеря. Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер.

Умение общаться и понимать друг друга в жизни человека играет очень важную роль, поэтому с этой целью были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мир глазами детей», «Я и моя семья», КВН «Жить без улыбки – просто ошибка», конкурс на самую невероятную историю.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, для организации взаимодействия детей. В течение всей смены были организованы выездные культмассовые мероприятия: выезд в зоопарк, посещение Приморского краевого театра кукол, где дети с удовольствием посмотрели шоу «Среди кукол и друзей», «Аттракцион»; в театре Молодёжи – «Цветик – семицветик», также был организован выезд в ДКЖД, где ребятам показали мультфильм «Джок» и фильм «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

В краевой детской библиотеке им. А. П. Чехова ребята познакомились с творчеством Андрея Усачёва. Был проведён конкурс для любителей поэзии «Моё любимое стихотворение».

С целью укрепления здоровья проводилась зарядка. С особым энтузиазмом ребята готовились, а затем участвовали в районных соревнованиях «Стартуют все!». Ходили в развлекательный центр «Фабрика», где дети с удовольствием играли в боулинг.

Ребята много времени находились на свежем воздухе, на территории большого спорткомплекса, где проводились различные подвижные игры. Были проведены беседы: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», «Твой режим дня на каникулах», «Нет – наркотикам!»

На закрытие смены была подготовлена концертно – игровая программа, где дети проявили свои творческие способности. Каждый ребёнок получил призы и хорошее настроение.

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся организовано ООО «Фрут Магистраль». За счёт краевого бюджета получают бесплатные завтраки учащиеся начальной школы 334 человека, 90 учащихся с 1 по 11 класс получают бесплатные обеды за счёт городского бюджета. Остальные ребята питаются за счёт родительской платы.

Медицинское обеспечение обучающихся включает:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи;
- профилактические медицинские осмотры; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, вызванных острыми респираторными вирусными инфекциями;
- выявление ранних и скрытых форм социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, наблюдение за тубинфицированными;
- иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Анализ данных показывает, что у подавляющего большинства учащихся физическое развитие среднее, 2 группа здоровья, основная физическая группа, средняя физическая подготовка.

Безопасность в школе.

В школе установлена современная противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Обновлено планы эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Установлена система наружного видеонаблюдения. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма. Здание школы и прилегающую к ней территорию охраняют штатные работники школы. В школе обеспечен пропускной режим.

В школе работает стабильный педагогический коллектив: 32 педагога, из них 4 совместителя. 23 учителя (четверо мужчин), директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог. Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, 80% педагогов имеют высшее образование.

Средний возраст учителей – 52 года. Большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше (51%).

До 30 лет	30-40	40-50	50-60	60-65
1(3%)	4 (15,5%)	7 (21,2%)	11 (33,3%)	9 (27%)

Имеют стаж педагогической работы:

До 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 - 40 лет	свыше 40 лет
2 (8%)	5 (19%)	8 (34,6%)	9 (34,6%)	4 (14,7%)

Таким образом средний педагогический стаж составляет 27 лет.

Педагогические работники имеют звания и награды: 6 человек – отличники народного просвещения, 5 человек – почетные работники общего образования, 3 человека награждены почетной грамотой Министерства образования и науки России, 1 победитель конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России», 1 победитель конкурса профессионального мастерства «Классный классный»

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал и желание самосовершенствоваться.

Однако существует серьезная проблема старения коллектива (49% работающих пенсионеров), его обновления педагогическими кадрами.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В 11 классе в учебном 2015-2016 году обучалось 24 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, которая проходила в рамках ЕГЭ.

Итоги обязательных экзаменов:

Русский язык

Первым из обязательных экзаменов был экзамен по русскому языку, минимальное количество баллов по предмету -24.

Все учащиеся смогли преодолеть этот порог с первого раза.

Таким образом успеваемость по русскому языку составила 100%.

Минимальный балл-40, максимальный балл- 91 (Нагорнюк Марина). Свыше 55 баллов получили 18 учащихся. Средний балл по школе- 66,0.

Математика

Не все преодолели минимальный порог с первого раза, 1 человек не набрал нужное количество баллов.

Успеваемость по математике составила также -96 %,средний балл-47,0

Для подготовки к ЕГЭ выпускникам предложены были факультативы и дополнительные занятия как по русскому языку так и по математике..

Результаты этих 2-х обязательных экзаменов дали возможность окончить среднюю школу и получить аттестаты о среднем (полном) общем образовании всем выпускникам этого учебного года, за исключением 1 человека.

Экзамены по выбору

До 1 марта учащиеся 11 класса должны были выбрать экзамены по выбору согласно перечня для поступающих на специальности в Вузы и Ссузы.

Выпускники этого года сделали следующий выбор:

Предметы	Количество учащихся	%
Биология	1	4,0
Обществознание	8	33,0
География	2	9,0
Физика	9	38,0
Английский язык	2	9,0
История	7	29,0
Информатика и ИКТ	4	16,5
Химия	1	4,0

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучались 44 человека. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся

9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (в рамках ГИА) на первом этапе, русский язык – успеваемость 100%,

1 учащийся не справился с ГИА по математике из 9а класса (Белозерова Е.) Ей была предоставлена возможность пересдачи экзамена. Сдала успешно.

Экзамен по русскому языку

Аттестация по русскому языку проходила в рамках ГИА. В ней приняли участие 38 человек. Экзамен преодолели все, 44 человека, что составило 100% (успеваемость), при качестве – 76,7%, средний балл – 4,0 по школе. Если

посмотреть по классам :9-А кл. (учитель Каранда Т.А) качество знаний – 79,2%, средний балл -4,2.В 9-Б (учитель Серая Л.П..) классе качество знаний -73,5% средний балл-3,75.Аттестация показала, что учащиеся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку: умеют составлять высказывания, удовлетворительно показали свои знания в фактической передаче материала по теме; умело отбирают сведения, чтобы раскрыть тему и основную мысль текста, владеют логикой изложения. Учащиеся показали, какими нормами языка они владеют: словообразовательными, формообразовательными, синтаксическими.

Учащиеся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. Лучшие результаты показали учащиеся 9^А класса (качество 30,4%). В сравнении с прошлым годом качество показали выше на 2,4 % .

Подтвердили свои годовые результаты – 24 человека(55,3%)

19 человек (42,7%) получили за экзамен оценку выше;1 учащийся - получил оценку ниже годовой.

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы также проводилась в новой форме в рамках ГИА. На первом этапе экзамен в новой форме смогли преодолеть 42 учащихся ,что составило 98 % от общего числа учащихся (успеваемость), качество- 79% , средний балл по школе- 4.

Не справились -1 человек 2,0%.

На экзамене по математике 24 чел. -57% подтвердили свою годовую оценку, 17 чел. -40,0% показали результат выше своей годовой оценки, 2 ученика-5 %получили ниже годовой отметки.

М/О учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях М/О наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести

соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, развитию логического мышления, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов не только учителям математики, но и всему педагогическому коллективу.

На «4» и «5» сдали экзаменационную сессию 13 учащихся, что составляет 30,0% от числа экзаменовавшихся девятиклассников, что на 1,6% ниже прошлого года.

5. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Владивостока» осуществляет финансовую деятельность в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год.

- заработную плату работников – 20018065,02 тысяч рублей;
- услуги связи - 77738,87 тысяч рублей;
- коммунальные услуги - 3865432,76 тысяч рублей;
- работа и услуги по содержанию имущества - 344018,02 тысяч рублей;
- прочие работы и услуги – 1545925,0 тысяч рублей;
- прочие расходы – 1514116,65 тысяч рублей.

Перспективы развития школы.

Перспективы развития школы на 2016-2017 учебный год основаны на реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Владивостока» как школа социальной ответственности»

В результате реализации программы развития будут достигнуты образовательные, социальные, технологические и финансовые результаты.

Образовательные результаты:

- Овладение проектной технологией всеми участниками образовательного процесса (до 100%),
- Развитие ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, самоуправление).

Социальные результаты:

- Самореализация участников образовательного процесса через проектную деятельность (до 90%),
- Развитие сферы интересов участников образовательного процесса в социально-значимой области,
- Вовлечённость родителей в проектную деятельность (до 40%),
- Расширение сети социальных партнеров школы.
- Положительный имидж школы в микрорайоне и в городе Владивосток

Технологические результаты:

- Новый организационно-управленческий механизм,
- Освоение новых технологий обучения (на основе проектной деятельности),
- Гибкая система обучения технологиям проектной деятельности, тьюторства, модерации.
 - Рост ИКТ-компетентности педагогов (до 100%),
 - Использование компьютерной техники и Интернета в проектной деятельности (до 100%).

Финансовые результаты:

- Увеличение внебюджетного фонда (до 50%),
- Рациональное использование средств бюджетного финансирования.